



nr. 1317 / 28.08.2026

validat în cadrul ședinței CP din data de 01.09.2026
aprobat prin hot. CA nr. 28 /02.09.2026

Raport

privind

**starea învățământului
în anul școlar 2025/2026**



1. DATE GENERALE

În anul școlar 2025/2026 Școala Gimnazială „Székely Mózes” Lueta a făcut parte din rețeaua școlară a unităților de învățământ din județul Harghita, având statut de personalitate juridică. În cadrul instituției există 4 structuri, școala cu clasele gimnaziale, școala cu clasele primare și două grădinițe cu program prelungit. Este singura unitate de învățământ din localitate.

Denumire unității de învățământ	PJ/ AR	Adresa	Nivele					
			PRE	PRIM	GIM	LIC	PROF	POSTL
ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZÉKELY MÓZES" LUETA	PJ	Str. Gál, nr. 17	-	-	Da	-	-	-
ȘCOALA PRIMARĂ LUETA	AR	Str. Gál, nr. 19	-	Da	-	-	-	-
Grădinița „HARANGVIRÁG” Lueta	AR	Str. Templom, nr. 5	Da	-	-	-	-	-
Grădinița „SZITAKÖTŐ” Lueta	AR	Str. Kardé, nr.1	Da	-	-	-	-	-

Prin Ordinul MEC 4388/13.07.2026 aceste structuri a fost acordat acreditarea.

Potrivit misiunii, pe parcursul anului, școala a urmat formarea unor competențe ale copiilor și elevilor înscriși, competențe specificate de programele școlare. Pornind de la feedbackul comunității, de la rezultatele diferitelor evaluări, apreciem că această misiune a fost îndeplinită într-o măsură mai mult decât satisfăcătoare.

Activitățile de instruire, educare și integrare socială s-au desfășurat în 4 corpuri de clădire și o sală de sport. Conform datelor din SIIR populația școlară a fost cuprinsă în 17 formațiuni de studiu, astfel:

	înscriși la început de an		rămași la sfârșitul anului școlar	
	Total:	din care feminin:	Total:	din care feminin:
PRESCOLAR TOTAL	85	37	85	37
GRĂDINIȚA "HARANGVIRÁG"	42	23	42	23
Preșcolar Grupa mică	4	2	4	2
Preșcolar Grupa mijlocie	17	12	17	12
Preșcolar Grupa mare	21	9	21	9
PRELUNGIT- GRĂDINIȚA "SZITAKÖTŐ"	19	5	19	5
Preșcolar Grupa mică	19	5	19	5
NORMAL- GRĂDINIȚA "SZITAKÖTŐ"	24	9	24	9
Preșcolar Grupa mică	3	1	3	1
Preșcolar Grupa mijlocie	11	4	11	4
Preșcolar Grupa mare	10	4	10	4

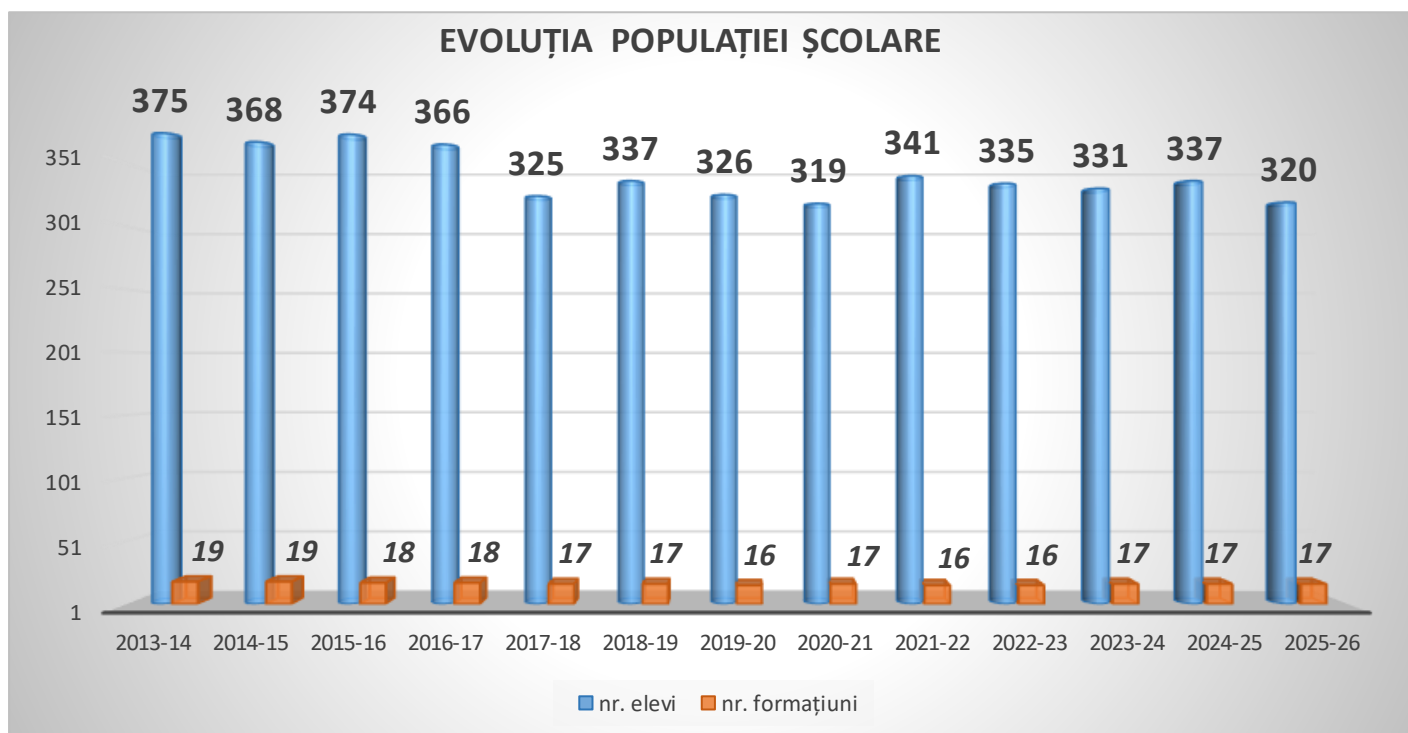


PRIMAR TOTAL	144	71	144	71
Primar clasa pregătitoare A	14	11	14	11
Primar clasa pregătitoare B	15	8	15	8
Primar clasa I A	23	9	23	9
Primar clasa II A	17	9	17	9
Primar clasa II B	16	8	15	8
Primar clasa III A	15	8	15	8
Primar clasa III B	14	7	14	7
Primar clasa IV A	16	5	16	5
Primar clasa IV B	16	7	15	6
GIMNAZIAL TOTAL	91	48	91	48
Gimnazial cls V	19	8	19	8
Gimnazial cls VI	19	8	19	8
Gimnazial cls VII	26	17	26	17
Gimnazial cls VIII A	27	15	27	15
TOTAL GENERAL	320	156		

Nicio formațiune nu funcționează sub efectivul stipulat de lege, mai mult, grupele de grădiniță, clasele a VII-a și a VIII-a au funcționat cu aprobarea ISJ-peste efectiv, cu 1 respectiv 3 elevi.

Fluctuația scăzută a efectivelor se datorează faptului că toți elevii au avut domiciliul în comuna Lueta.

Se observă o ușoară descreștere în ceea ce privește evoluția nr. de copii și de elevi înscriși în ultimii 11 ani:



2. RESURSE UMANE

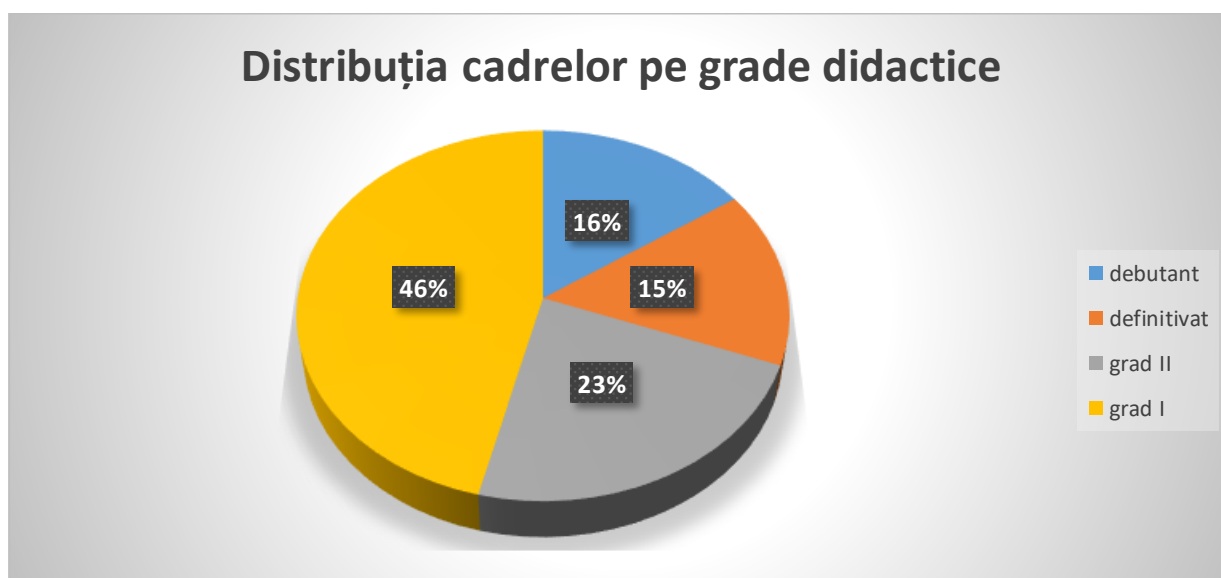
Personalul școlii este normat în total cu 32,80 posturi, defalcat în modul următor:

- Personal didactic: 26, 30
- Personal didactic-auxiliar: 1,50
- Personal nedidactic: 5,00

Managementul unității este asigurat de către 1 director numit în urma concursului, post de director-adjunct neexistând.

Personalul didactic este format din 7 educatoare, 9 învățători și 9 profesori. Toate cadrele didactice au avut studii de specialitate la disciplina predată.

În anul școlar 2025/26 4 cadre didactice s-au înscris la examen de definitivat, 1 cadru didactic a obținut gradul didactic I.



Nu există cadru didactic titular pe catedrele de fizică și educație muzicală. Pe catedra rezervată de lb. română și lb. engleză a fost asigurate suplینitori corespunzători. Disciplina matematică a fost predată de director și de un cadru didactic calificat. Posturile vacante sau rezervate au fost publicate pentru a fi ocupate la diferitele etape ale mișcării personalului didactic, conform prevederilor legale.

În cadrul inspecțiilor speciale sau curente toate cadrele inspectate au obținut punctaj sau calificativ maxim. Activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic din anul școlar precedent a fost evaluată de către CA prin calificativul Foarte Bine.

Școala are 4 posturi de îngrijitoare, 0,5 de șofer, 1 muncitor de întreținere, 1 administrator-financiar și 0,5 administrator-patrimoniu. Cele 0,5 posturi de secretar se dovedesc a fi îndeajuns, eforturile școlii de completare la o normă întreagă nu au avut încă rezultat.

Consiliul de Administrație a avut ședințe lunare cu excepția perioadelor de vacanță. CA a adoptat Hotărâri în anul 2025 55 de hotărâri.



3. ACTIVITĂȚI CURRICULARE

Pe parcursul anului au fost aplicate planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3371/2013, nr. 4.694/019 OMECS 3590/2016, precum programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/2013, OMEN nr. 5003/2014, OMEN nr. 3393/2017 pentru clasele gimnaziale. În urma consultării celor implicați, în clasele gimnaziale pentru CDȘ a fost aplicat Ordinul MEC nr. 4496/2004, fiind utilizat programa școlară "Educație pentru sănătate".

Manualele școlare sunt asigurate în proporție de cca.90%. Au lipsit manuale pentru minorități la disciplinele Matematică-cl.a 8-a, Informatică și TIC . Sunt utilizate diferite auxiliare școlare mai ales la disciplinele la care se susține evaluare națională.

Acest lucru se datorează pe de o parte faptului, că nivelul manualelor școlare de obicei este prea ridicată pentru majoritatea elevilor, pe de altă parte acestea nu conțin suficiente teste de antrenament.

Cu ocazia verificărilor s-a constatat că elaborarea planificărilor cadrelor didactice, realizarea proiectelor de lecții (unde era cazul) și evaluarea ritmică a elevilor s-a sealizat la termen și confor cerințelor.

Frecvența elevilor este bună, consiliul profesoral nefiind nevoit să discute și să se implice în acest aspect al școlarizării.

	ABSENTE	ABSENTE NEMOTIVATE
PREȘCOLAR TOTAL	1756	0
GRĂDINIȚA "HARANGVIRÁG"	904	0
Preșcolar Grupa mică	186	0
Preșcolar Grupa mijlocie	341	0
Preșcolar Grupa mare	377	0
PRELUNGIT- GRĂDINIȚA "SZITAKÖTŐ"	588	0
Preșcolar Grupa mică	588	0
NORMAL- GRĂDINIȚA "SZITAKÖTŐ"	264	0
Preșcolar Grupa mică	63	0
Preșcolar Grupa mijlocie	94	0
Preșcolar Grupa mare	107	0
PRIMAR TOTAL	1208	0
Primar clasa pregătitoare A	58	0
Primar clasa pregătitoare B	303	0
Primar clasa I A	112	0
Primar clasa II A	116	0
Primar clasa II B	65	0
Primar clasa III A	78	0
Primar clasa III B	25	0
Primar clasa IV A	205	0
Primar clasa IV B	246	0



GIMNAZIAL TOTAL	2097	90
Gimnazial cls V	306	0
Gimnazial cls VI	200	0
Gimnazial cls VII	516	0
Gimnazial cls VIII A	1075	90

Prezența elevilor la orele de curs este facilitată de microbuzul școlar, care a asigurat transportul între orele 7⁰⁰ și 8⁰⁰ a 90 de elevi la și de la școală, zilnic.

	Total promo vați	Din care: promovați pe medii:			Corigenți la:	
	%	5-6.99 / SUFICIENT	7-8.99 /BINE	9-10 /FB	1 obiect	2 obiecte
PRESCOLAR TOTAL	100.00	0	0	0	0	0
GRĂDINIȚA "HARANGVIRÁG"	100					
Preșcolar Grupa mică	100					
Preșcolar Grupa mijlocie	100					
Preșcolar Grupa mare	100					
PRELUNGIT- GRĂDINIȚA "SZITAKÖTŐ"	0					
Preșcolar Grupa mică	0					
NORMAL- GRĂDINIȚA "SZITAKÖTŐ"	100					
Preșcolar Grupa mică	100					
Preșcolar Grupa mijlocie	100					
Preșcolar Grupa mare	100					

PRIMAR TOTAL	100	5	26	84	0	0
Primar clasa pregătitoare A	100	0	0	0	0	0
Primar clasa pregătitoare B	100	0	0	0	0	0
Primar clasa I A	100	0	0	23	0	0
Primar clasa II A	100	1	2	14	0	0
Primar clasa II B	100	1	2	12	0	0
Primar clasa III A	100	0	7	8	0	0
Primar clasa III B	100	0	6	8	0	0
Primar clasa IV A	100	3	7	6	0	0
Primar clasa IV B	100	0	2	13	0	0

GIMNAZIAL TOTAL	100	0	35	56	0	0
Gimnazial cls V	100	0	6	13	0	0
Gimnazial cls VI	100	0	7	12	0	0
Gimnazial cls VII	100	0	7	19	0	0
Gimnazial cls VIII A	100	0	15	12	0	0

Nu a existat elev corigent sau repetent.

Mediile relativ mari se datorează exclusiv disciplinelor la care elevii nu sunt supuși unor evaluări externe și performanțele elevilor nu sunt comparate cu standardele de evaluare ale disciplinei (adică disciplinelor considerate „ușoare” în mod tradițional).

Evaluările claselor a II-a, a IV-a și a VIII-a s-au desfășurat conform metodologiilor, în ordine. Evaluarea clasei a VI-a s-a realizat conform metodologiilor. Rezultatele acestor evaluări sunt evaluate și analizate doar la nivel de minister.

Elevii claselor a VIII-a au fost pregătiți la evaluare națională încă din luna septembrie. Profesorii au organizat activități remediale și de recuperare a rămănerilor în urmă în zilele de miercuri și vineri (între orele 7-8, la matematică și lb. română).

EVALUAREA NAȚIONALĂ CL. 8

Modul de organizare

- număr de candidați: 27, cazuri speciale: 0
- dotarea sălilor, instruirea elevilor, a comisiei, multiplicarea subiectelor, desfășurarea probelor, înregistrarea audio-video a activităților, predarea lucrărilor s-a realizat fără probleme

Rezultate

Disciplina	Nr.elevi prezenți	Nr.ele vi absenți	Nr.not e sub 5	Nr.not e 5- 5,99	Nr.not e 6- 6,99	Nr.not e 7- 7,99	Nr.not e 8- 8,99	Nr.not e 9- 9,99	Nr.not e 10
Lb. rom.	27	0	13	3	3	4	3	1	0
Lb. magh.	27	0	1	2	4	5	3	12	0
Matematică	27	0	13	6	3	3	2	0	0

Procentul elevilor cu medie mai mare de nota 5: **74,07 %**.

Media generală a clasei la evaluare: **6,28**.

Procentul elevilor, care au obținut min. nota 5 la fiecare disciplină: **40,7%**

Analiza rezultatelor pe discipline

- Limba și literatura română - promovabilitate: 51,85%
- media clasei la EN: 5,32
- Limba și literatura maghiară - promovabilitate: 96,3%
- media clasei la EN: 8,04
- Matematică - promovabilitate: 51,85%
- media clasei la EN: 5,43

Școala Gimnazială „Székely Mózes”, Lueta

	Evaluare 2026	Română 2026	Matematică 2026	Absolvenți 2026			
	6,28	5,32	5,43	27			
	Medie Evaluare	Poziție națională	Medie Română	Medie Matematică	Medie Matematică	Medie Absolvire	Absolvenți
2026	6,28	2.220	5,32	5,43	8,08	9,00	27
2025	6,68	2.107	5,57	6,01	8,46	9,48	41
2024	6,77	1.223	5,47	6,87	7,99	9,23	20
2023	5,76	3.387	4,23	5,94	7,12	9,02	29
2022	5,76	3.887	4,71	5,14	7,43	8,94	35
2021	6,25	2.105	4,83	5,74	8,19	9,19	19

Această promovabilitate de conferă unității locul 62 din cele 125 de unități școlare din județul Harghita.

53	Școala Gimnazială „Jókai Mór”, Sub Cetate	6,39	5,00	5,81	5
54	 Liceul Tehnologic „Sövé Elek”, Joseni	6,38	5,00	6,28	50
55	Școala Gimnazială „O.C. Tăslăuanu”, Bilbor	6,35	6,45	6,26	15
56	Școala Gimnazială „Geo Bogza”, Bălan	6,35	6,51	6,19	17
57	Școala Gimnazială „Mártonffy György”, Cârța	6,34	4,82	6,22	24
58	Școala Gimnazială „Szent István”, Sâncrai	6,33	5,62	5,48	15
59	Liceul Tehnologic Corund	6,33	5,53	5,58	54
60	Școala Gimnazială „Sükösd Ferenc”, Ocna de Jos	6,32	5,41	5,28	13
61	Școala Gimnazială „Domokos Pál Péter”, Lunca de Sus	6,28	5,33	5,66	19
62	Școala Gimnazială „Székely Mózes”, Lueta	6,28	5,32	5,43	27
63	Școala Gimnazială „Zöld Péter”, Siculeni	6,26	4,99	5,76	17
64	 Liceul Teoretic „Orbán Balázs”, Cristuru Secuiesc	6,26	5,14	5,43	17
65	Școala Gimnazială, Corbu	6,18	6,21	6,16	26
66	Școala Gimnazială, Tulgheș	6,17	6,76	5,59	23

În ierarhia națională școala se situează pe locul 2220 din 5704 de școli.

Fiecare absolvent ai școlii a fost repartizat în prima etapă de admitere într-una din liceele județului Harghita. Un absolvent urmează cursurile în județul Alba:

Nr. crt.	Învățământ secundar superior	Denumire instituție de învățământ	Nr. elevi proveniți din Șc. Gimn. Lueta
1	Învățământ liceal	LICEUL TEORETIC "TAMÁSI ÁRON" ODORHEIU SECUIESC	2
2		COLEGIUL REFORMAT "BACZKAMADARASI KIS GERGELY" ODORHEIU SECUIESC	3
3		LICEUL PEDAGOGIC "BENEDEK ELEK" ODORHEIU SECUIESC	-
4		LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	4
		LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	2
5		LICEUL TEHNOLOGIC "EÖTVÖS JÓZSEF" ODORHEIU SECUIESC	7
		COLEGIUL NAȚIONAL "OCTAVIAN GOGA" MIERCUREA CIUC	1
7		COLEGIUL NAȚIONAL "MÁRTON ÁRON" MIERCUREA CIUC	1
8		LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" MIERCUREA CIUC	1
9		LICEUL TEOLOGIC ROMANO CATOLIC „SEGÍTŐ MÁRIA” MIERCUREA CIUC	-
10		LICEUL TEHNOLOGIC "VENCZEL JÓZSEF" MIERCUREA CIUC	1
		LICEUL TEHNOLOGIC "JOANNES KAJONI" MIERCUREA CIUC	1
11		LICEUL TEHNOLOGIC "GÁBOR ÁRON" VLĂHIȚA	2
		LICEUL TEOLOGIC "GRÓF MAJLATH GUSZTAV K." ALBA IULIA	1

4. ACTIVITĂȚILE EXTRACURRICULARE

Pe parcursul anului elevii au participat la următoarele activități extrașcolare, educative, precum concursuri școlare:

Grupa/clasa/d disciplina	Activități educative extracurriculare/extrașcolare	Participări la concursuri școlare, olimpiade, etc. (nr. elevi participanți, rezultate -după caz)
Grupa mixtă- GPPN Szikakötő,	- Teatru de păpuși, de 5 ori / an - Moș Niculae/ serbare - Carnavalul preșcolarilor - Ziua mamei (online) - Ziua copiilor - Încheierea anului școlar/ serbare	-Proiect județean „Împreună prin lectură”, 23 preșcolar -Boldogságóra, 23 preșcolar -Proiect național "Cu joc în activitățile outdoor aducem bucurie și respect în incluziune", 23 preșcolar -Ziua povestirii- Dóczy Ilona- Magyarra hangolva- diplomă de participare pentru grupa „Pillangó” -Ziua jocurilor populare- Balatoni Kata, diplomă de participare pentru grupa „Pillangó” -Proiectul național „Tedi și prietenii naturii”, 23 preșcolar, diplome
Grupa mică - GPP Szikakötő,	1. Plimbare în jurul grădiniței 2. Teatru de păpuși – „Fizimiska și varicella” 3. Îl așteptăm pe Moș Nicolae 4. „În chef de Crăciun” - Meșteșuguri de Crăciun (II.)	



	5. Carnavalul 6. Ziua femeii 7. Teatru de păpuși – „Fizi Miska și piraii” 1. Dimineața meșteșugarilor de Paști	
Grupa mixtă – GPP Harangvirág	- Plimbare în jurul grădiniței - Spectacol de magie - Teatru de păpuși: „Óz, a nagy varázsló” - Așteptarea lui Moș Nicolae - Teatru de păpuși: „Tigrisből nem lesz szalonna” - Carnavalul preșcolarilor - Atelier de lucru cu părinți, cu tematica de Paște - Introducere în artă populară: Sculptură din lemn - Prezentare interactivă despre evoluția muzicii: „Dobbanó hangok”	-
Grupa mare – GPP Harangvirág	- Plimbare în jurul grădiniței - Spectacol de magie - Teatru de păpuși: „Óz, a nagy varázsló” - Așteptarea lui Moș Nicolae - Teatru de păpuși: „Tigrisből nem lesz szalonna” - Carnavalul preșcolarilor - Atelier de lucru cu părinți, cu tematica de Paște - Introducere în artă populară: Sculptură din lemn - Prezentare interactivă despre evoluția muzicii: „Dobbanó hangok”	
CP A	- Serbare de Crăciun - Serbare de Ziua Mamei - Maratonul de citire - Carnavalul copiilor - Comemorarea Zilei Culturii maghiare - Comemorarea Zilei Basmului maghiare - Vizionare spectacol la Tomcsa Sándor Színház - Balul de recoltă - Jocuri de societate cu Asociația Kubuk - Karácsonyi népdaléneklés	- „Székelyföld Napok” - concurs de desene
CP B	- Ziua Basmului Maghiar / activitate pe nivel primar - Atelier meșteșugăresc în Căminul Cultural / îndrumare copii - Workshop de Crăciun cu părinți / pe nivel de clasă	Kurutty / Concurs interdisciplinar / 8 elevi / locul 2 și 3 zonal Kurutty / Concurs interdisciplinar / 8 elevi / locul 1 și 2 județean Kurutty / Concurs interdisciplinar / 4 elevi / premiu special național



	-Spectacol pentru serbarea Crăciunului / pe nivel de clasă -Lövetei halastó, halastó / spectacol pe local/ organizator -Teatru pentru copii Tomcsa Sándor, Odorheiu-Scuiesc / organizator / însoțire elevi -Ziua Culturii Maghiare / activitate pe nivel primar -Carnavalul școlarilor / activitate pe nivel primar -Maraton internațional de lectură / coordonator pe nivel de clasă -Serbare Ziua femeii / pe nivel de clasă -Concursul de Bolyai / participant - profesor I. -Excursie la Târgu/Mureș / pe nivel de clasă -Ședință cu părinți - 4 ocazii / pe nivel de clasă -Dans majorete - din 01.05.2026 / fetele din clasele pregătitoare -Serbare de sfârșit de an școlar / pe nivel de clasă -Comemorare 15 Martie / nivel local / organizator	Concursul de Bolyai / participant - profesor I.
I-a	- Comemorarea Zilei Basmului Maghiar - Balul de recolta - Sărbătoarea Sfinților Prunci Nevinovați - Atelier meșteșugăresc de Crăciun - Serbarea Crăciunului - Vizionare spectacol la teatrul „Tomcsa Sándor” din Odorheiu-Secuiesc - Comemorarea Zilei Culturii Maghiare - Carnavalul copiilor - Obiceiul popular de Paște al stropitului - Maratonul internațional de lectură organizat de Biblioteca Județeană „Károni János”	-Concurs de desen pentru copii” Székelyföld Napok” 4 elevi -Concursul de corespondență” Számok szárnyán”, „Szavak szárnyán” 6 elevi -Interpretare de cântece populare 10 elevi -Concursul de creație artistică „Pe urmele lui Orbán Balázs” 4 elevi -Concursul de cultură generală „Kurutty” - Etapa locală- 8 elevi, etapa județeană – 8 elevi, etapa interjudețeană- 4 elevi -Concurs de desen cu tematică pascală organizat de Fundatia Szent Gellért – 19 elevi
II-a A	- Meșteșuguri și serbare de Crăciun - Serbare de Ziua Mamei - Maratonul de citire - Carnavalul copiilor - Comemorarea Zilei Culturii maghiare - Comemorarea Zilei Basmului maghiare - Vizionarea spectacolelor la Tomcsa Sándor Színház - Balul de recoltă - Jocuri de societate cu Asociația Kubuk - Cântarea cântecelor de crăciun	- Concursul de matematică „Zrínyi Ilona” • 11 elevi – diplomă de participare - Concursul de matematică „Számok szárnyán” • 1 elev – diplomă de participare - Concursul „Mesék szárnyán – csoportos mesevetélkedő” • 8 elevi – diplomă de participare



	- După amiaza părinților (Boldogságóra) - Organizarea concursului „Kurutty”	
II-a B	- Comemorarea Zilei Culturii maghiare - Comemorarea Zilei Basmului maghiare - Vizionarea spectacolelor la Tomcsa Sandor Színház - Balul de recoltă - Jocuri de societate cu Asociația Kubuk - Cântarea cântecelor de crăciun - Confectionarea turtelor dulci	- Concursul de matematică „Zrínyi Ilona” • 2 elevi – diplomă de participare - Concursul de cântece populare „Elindultam szép hazámból” • etapa zonală - 7 elevi nivel județean - 5 elevi – diplomă de participare
III-a A	1. Ziua Basmului Maghiar / Magyar Népmese Napja (local) 2. Mini Tabără de limba engleză pt. clasele V-VIII. (proiect local) 3. “Adventi lelki út” (Fundatia Szent Gellért) 4. Vizitarea teatrului din Odorheiu-Secuiesc (cu abonament) 5. Ziua Culturii Maghiare (local) 6. Balul Recoltei/Pityókabál 7. Maratonul de citire (Biblioteca Județeană “Kájoni János” M-Ciuc) 8. Festivitate de Crăciun cu cantece populare si fluierat 9. Festivalul de cântece populare din Meresti/VIII. Udvarhelyszéki Népdalfesztivál 10. Ziua Copiilor numita “Családi Piknik” 11. O zi întreaga la școala! (pe clasa) 12. Educație parentală “Szülőtovábbképző” 13. Lecțiile înot la Băile Homorod 14. Ora de literatură neobisnuită cu scriitorul Kovács Attila, alias Holden Rose din Ungaria (pt. clasele II-IV și V-VIII) 15. Participare la Saptamana Caselor Muzeale din județul Harghita cu o activitate de pedagogie muzeala la “Lövétei Tájház” 16. Excursie exploratorie cu membrii cercului de istorie locală din clasele V-VII. la Cluj-Napoca. Concurs interdisciplinar “Kurutty” (faza jud. - organizator)	1. concurs de montat căsuțe pt. păsări (SZKA) 2. Concursul de povești pe echipe “Mesék szárnyán” (Odorheiu-Secuiesc) 3. Concursul Național de Ortografie “Fűrész” (zonal) 4. Concursul de matematica pe echipe “Bólyai”/Bólyai Matematika Csapatverseny (județean, campioni naționali la profesori) 5. Concursul de matematică “Zrínyi Ilona” (faza locală și județeană) 6. Concurs de desene Ziua Tinutului Secuiesc 7. Concursul de corespondență “Szavak szárnyán” 8. Concursul interjudețean de creație plastică “Varadinum” 9. Concursul sportiv “Öttusa” (faza jud. - Od-Sec.) 10. Concursul educational județean “Planetă viabilă pt. nepoți” (Od-Sec.) 11. Concursul interdisciplinar “Barangolás Európában” Concursuri de corespondență cu revista pt. copii “Napsugár” - marele premiu de artă “Maszat Művész Nagydíj”



III-a B	- Maratonul de citire - Carnavalul Copiilor - Comemorarea Zilei Culturii Maghiare - Comemorarea Zilei Basmului Maghiare - Vizionarea spectacolelor la Teatrul Tomcsa Sandor din Odorheiu Secuiesc - Balul de recolta - Karácsonyi népdaléneklés -Excursie la Bățanii Mici, Casa memorială: Benedek Elek -Târgu- Secuiesc, Muzeul păpușilor -Nyergestető -Vizitarea clasei a III.B din Miercurea Nirajului, copii cu care facem corespondenta prin posta	Böngésző pályázat - Csíki Anyák Egyesülete -14 gyerek Bolyai : Concurs de matematică, M-Ciuc - 4 gyerek Zrínyi Ilona : Concurs regional, județean - 2 gyerek Fürkész :Concurs de ortografie, Móra Ferenc Ált. Iskola Sz. Udvarhely 4 gyerek Concurs on-line:: Számok szárnyán, Szavak szárnyán, Mesék szárnyán- Oradea - 10 gyerek Mesevetélkedő - csapatverseny Székelyudvarhely - 8 gyerek
IV-a A		
IV-a B	- Excursie la Bățanii Mici, Casa memorială: Benedek Elek - Târgu- Secuiesc, Muzeul păpușilor - Nyergestető - Merești, Manufactura de cașcaval - Odorheiu Secuiesc, program sportiv de recreație, la WONDERWALL - ziua micilor bibliotecari , la Od. Sec. , vizita la planetariu,jocuri de creație	Bolyai : Concurs de matematică, M-Ciuc Zrínyi Ilona : Concurs regional, județean Fürkész :Concurs de ortografie, Concurs on-line: Számok szárnyán, Szelek szárnyán, Mesék szárnyán- Oradea, Concurs de desen județean, Gyergyószárhegyi Kulturális Központ: Personajul din povești populare: Mihály Lajos, -mențiune Concurs de desen interjudețean: Képrege,Mihály Lajos,- premiul II. KupakMOZAIK , concurs de creație pentru ocrotirea mediului înconjurător Barangolás Európában, concurs interdisciplinar, interjudețean
cl. a V-a	- La săniuș - mișcare și distracție - Balul de toamnă Golden Vibe organizat de clasa a VII. -a - Carnaval - Tradiție și îndemânare - Ateliere de meșteșuguri populare - Tradiție și îndemânare -Încondeierea ouălor tradiționale - prezentare informativă despre bullying pentru clasele aV-a și a VI- a - în cadrul programelor Școala Altfel și Săptămâna verde au fost organizate: excursie la Brașov - la Vârful Tâmpa, vizită la GrădinaMikes, la izvoarele minerale din Covasna - excursie la Vârful Mădăraș - Harghita - excursie la Târgu Mureș - vizitarea Palatului Culturii, Muzeul de Științele Naturii și Grădina Zoologică	



VI-a	- Patinajul-mișcare și distracție pe gheață (2 ori) - Vizitarea unei expoziții tematice despre bulling(Liceul Tehnologic "Gábor Áron", Vlăhița) - Carnaval - Tradiție și îndemânare-Ateliere de meșteșuguri populare - Provocare la lectură - Tradiție și îndemânare - Încondeierea ouălor tradiționale - în cadrul programelor „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde” au fost organizate: excursie la Vârful Tâmpa (Brașov), vizită la Grădina Mikes, la izvoarele minerale din Covasna, excursie la Vârful Mădăraș, vizitarea Palatului Culturii, Muzeul de Științele Naturii și a Grădina Zoologică din Târgu Mureș
VII-a	-Patinaj – mișcare și distracție pe gheață -Vizitarea unei expoziții tematice despre bulling (Liceul Tehnologic "Gábor Áron", Vlăhița -Tradiție și îndemânare – Ateliere de meșteșuguri populare -Tradiție și îndemânare – Încondeierea ouălor tradiționale - În cadrul programelor "Școala Altfel" și "Săptămâna Verde" au fost organizate: excursie la Vârful Tâmpa (Brașov), vizită la Grădina Mikes, la izvoarele minerale din Covasna, excursie la Vârful Mădăraș
VIII-a	-Bal de carnavala -Drumetie la Harghita -Drumetie la Băile Chirui -Excursie la Ciurmani

O echipă a elevilor din clasele gimnaziale a participat la Concursul "Lumea poveștilor" (Echipa "Agymanók" – 3 elevi, laudă), peste 30 de elevi au fost prezenți la concursul de matematică „Bolyai Csapatverseny” și „Zrínyi Ilona Matematikaverseny”.

La etapa județeană a Olimpiadei de Istoria și Tradițiile Minorității Maghiare am fost reprezentați prin 2 elevi din clasa a VI-a. La nivelul clasei a VIII-a a fost organizat concursul „Lövétéi magyar diák”.

La diferite competiții sportive au fost obținute următoarele rezultate:

1. Cupa Tymbark U8 , faza zonală, 9 participanți, Loc. II.
2. Cupa Tymbark U10, faza zonală, 9 p., Loc. IV.
3. Cupa Tymbark U12, faza zonală, 10 p., Loc. III.
4. Cupa Tymbark U14, faza zonală, 10 p., Loc. II.
5. Handbal feminin U14, faza zonală, 10 p., Loc. II.
6. Cupa Homorod ,handbal feminin, 9 p., Loc. I.
7. Cupa Homorod, fotbal baieti U12, 10 p., Loc. II.
8. Cupa Székely Mózes, fotbal baieti U14., 10 p., Loc. I



Paralel cu activitățile zilnice/săptămânale, în urma colaborării cu Asociația Club Sportiv „4seasons” elevii clasei a IV-a au participat în zilele de joi la cursuri de **inițiere în înot**. Elevii au fost transportați în două grupe cu microbuzul școlar, însoțiți de învățătorul clasei și de o părinte la Băile Homorod.

Prin Asociația PRO Lövete 29 de elevi ai școlii au fost antrenați săptămânal de un antrenor de **fotbal** specialist, echipa formată din acești elevi participând la campionatul județean pentru vârsta 12-16 ani.

La fel, cu scopul înființării unei fanfare locale, în colaborare cu casa de cultură locală și Școala Populară De Artă Și Meserii „Vámszer Géza” 21 elevi au participat săptămânal la 1 oră de **muzică instrumentală**.

De 2 ori pe săptămână print-un cadru didactic al Clubul Copiilor "Cimbora" Odorheiu Secuiesc s-a asigurat funcționarea **cercului de arte plastice** „Clubul fanteziei” cu 12 elevi participanți.

Pe parcursul anului a fost înființat un grup care a aderat cu 12 membri la Echipa de **Cercetași nr. 134** „Orbán Balázs”. Acești cercetași au participat atât la tabăra de iarnă cât și la tabăra de vară a echipelor din zona Odorhei.

Activitățile cuprinse în programele „Săptămâna verde” și „Școala altfel” au fost destul de diversificate, dominând cele realizate în afara școlii și a localității:

Programului Școala altfel: 27martie - 2 aprilie 2026

Învățământ preșcolar:

Titlul Proiectului: *„Tradiția”*,

1. Numărul de activități derulate: 5 activități: Ziua povestirilor, Ziua sănătății, Ziua circulației, Ziua scenei turnate (Atelier de lucru), Ziua circulației Cântece populare
2. Tipul de activități derulate și formele de organizare:
 - Cultural- artistic: povestire
 - Ed. civică pentru stil de viață sănătos: ateliere de lucru
 - Sportiv- Ed. fizică pentru stil de viață sănătos: excursie
 - Cultural- artistic: ateliere de lucru
 - Cultural- artistic: cântece populare
3. Resursele implicate:
Educatoarele: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Lőrincz Réka, Szócs Edith, Török-Lázár Anna
Preșcolari: - Grupa mixtă 24 de copii (PN),
 - Grupa mică 19 de copii (PP),
 - Grupa mare 21 de copii (PP)
 - Grupa mixtă 21 de copii (PP)
4. Parteneri implicați: Casa Muzeală, Biblioteca comunală și școlară, Primăria, Casa Culturală, Omul cu trenulet
5. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: sala de citire a bibliotecii comunale și școlare, Casa Culturală a comunei Lueta, sala de jucării a școlii, sălile de grupe ale grădiniței
6. Obiectivele urmărite: - în cadrul proiectului „Tradiția” obiectivul cel mai important a fost ca copii să cunoască mai profund tradiția satului lor, să participe cu interes și cu plăcere la aceste activități
7. Modalități de evaluare a activității: după fiecare activitate parcursă evaluarea s-a desfășurat atât frontal, cât și individual, aprecieri verbale, încurajare, recunoașterea meritelor fiecăruia în parte,

asigurarea unor momente recreative în cursul întâlnirilor (energizare) și de jocuri la sfârșitul întâlnirilor

8. Rezultate înregistrate: fotografii cu imagini din timpul activității, expoziția lucrurilor copiilor

9. ANALIZA SWOT:

- Puncte tari:-formarea spiritului de echipă, stimularea creativității,
- Puncte slabe:- programul necesită participarea părinților, mai ales la excursie
- Oportunități:- atragerea interesului părinților la astfel de programe; colaborarea cu alte cadre didactice din școală sau din afara școlii în cadrul relațiilor de parteneriat
- Amenințări: - lipsa fondurilor pentru organizarea și desfășurarea corespunzătoare unei astfel de program

10. Aspecte de îmbunătățit:

11. Anexe: Fișele de activitate, fotografii:

În grupurile private de facebook ale preșcolarilor.

Pagina de facebook a școlii:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61565820201758>

A : Ziua povestirilor

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Lőrincz Réka, Szócs Edith, Török- Lázár Anna

2. Data desfășurării: 27. 03. 2026.

3. Durata activității: o zi

4. Grupul țintă: preșcolari

5. Parteneri implicați: Biblioteca Comunală, Biblioteca Școlară

6. Obiectivele : Atragerea atenției și a interesului copiilor către carte, povești și către literatură

7. Resursele:

Umane – Andras Kinga – bibliotecara

Materiale – cărți de povești, cărți cu imagini pentru preșcolari

8. Descrierea activității (max. 5 fraze): - Copii sosesc la grădiniță cu cărțile lor de povești din care citim basmele lor favorite

- facem vizită la Biblioteca Comunală, unde bibliotecara prezintă cum funcționează împrumutarea cărților din bibliotecă
- prezentarea unui basm de educatoare: „A kis kaméleon” „A szomorú királyné”
- prezentare de scurte cenete improvizate din basm- dramatizare
- sensibilizarea copiilor pentru prevenirea și reducerea faptelor de violență verbală și fizică prin povești

9. Rezultate așteptate: copii să aprecieze valoarea cărților și valoarea poveștilor

10. Modalități de evaluare a activității: copii primesc câte un semn de carte de la bibliotecara

11. Rezultate înregistrate: copii s-au simțit bine atât la bibliotecă cât și la dramatizare, și ne-au promis că împreună cu părinții lor se vor duce la bibliotecă și vor împrumuta cărți

12. Aspecte de îmbunătățit: -

B. Ziua sănătății

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Lőrincz Réka, Szócs Edith, Török- Lázár Anna

2. Data desfășurării: 30. 03. 2026.

3. Durata activității: o zi

4. Grupul țintă: preșcolari

5. Parteneri implicați: Părinții

6. Obiectivele :

- educație pentru un stil de viață sănătos,

- participarea copiilor la o gimnastică muzicală
- beneficiile fructelor, legumelor, miere, ceaiurilor medicinale asupra sănătății,
- importanța periajului dentar și pasta de dinți, importanța spălării dinților,
- efectul negativ asupra sănătății a unor băuturi răcoritoare și dulciuri din comerț
- sensibilizarea copiilor pentru reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase

7. Resursele:

Umane: părinții

Materiale: fructe, lingurițe și cuțite, farfurie

8. Descrierea activității (max. 5 fraze):

- convoorbire despre o concepție sănătoasă despre modul de viață
- povestire: „Fogfájós nyuszi”
- pregătirea și consumul salatei de fructe
- cântec, poezii și povestiri despre un stil de viață sănătos
- soluționarea foilor de lucru despre alimente sănătoase
- mișcare/dans/ gimnastică la curte

9. Rezultate așteptate: -copiii să urmărească cu atenție și interes convoorbirea, povestirea despre un stil de viață sănătos

10. Modalități de evaluare a activității: - copii au mâncat salata de fructe, au primit un cadou: cartonașe cu fructe

11. Rezultate înregistrate: -concepție sănătoasă despre modul de viață

12. Aspecte de îmbunătățit:

C: Ziua excursiei

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Lőrincz Réka, Szócs Edith, Török- Lázár Anna
2. Data desfășurării: 31. 03. 2026.
3. Durata activității: O zi
4. Grupul țintă: Preșcolari
5. Parteneri implicați: Părinți
6. Obiectivele : Copii să cunoască regulile circulației, să călătorească pe jos, pe trotuar, cu trenuleț
7. Resursele:Umane: Părinți
Materiale: rucsaci, mingi, hrană
8. Descrierea activității (max. 5 fraze):
 - pornirea copiilor de la grădinița la „Templom utca”
 - copiii să cunoască regulile și modul de circulație corectă
 - călătoria copiilor la obiectivele turistice ale comunei: „Alszege”, „Felszege”, „Csengettyű”, „Központ”, „Motros utca” cu ajutorul unor părinți
 - călătoria cu trenul pe ruta Lueta/ Szeltersz/ Vlăhița/ Lueta
 - copii s-au jucat cu mingi, au sărit coarda, și s-au reamintit jocuri populare însușite
9. Rezultate așteptate:
 - cunoașterea, acomodarea copiilor cu regulile și modul de circulație corectă
 - să cunoască mai bine satul natal, mai ales străzile și împrejurimile satului: Lueta,
10. Modalități de evaluare a activității: - jocul după călătorie a fost răsplătită meritată
11. Rezultate înregistrate:

- au participat la o excursie pe jos pe ruta Lueta – Gerőkert/ Sósút, pe trenuleț pe ruta Lueta/ Szeltersz/ Vlăhița/ Lueta astfel au cunoscut mai bine reperele și împrejurimile satului

12. Aspecte de îmbunătățit:

D: Ateliere de lucru „ Ne pregătim de Paște”

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Lőrincz Réka, Szőcs Edith, Török- Lázár Anna
2. Data desfășurării: 01. 04. 2026.
3. Durata activității: o zi
4. Grupul țintă: preșcolari
5. Parteneri implicați: părinți, Casa muzeala
6. Obiectivele : Însușirea diferitelor de tehnologii a decorării de ouă de Paști în casa muzeală, sau de creație de artă în diferite sale
7. Resursele:
 - Umane – părinți/ bunici, Mihály Emilia
 - Materiale – hârtie colorată, foarfece, lipici, condimente,
8. Descrierea activității (max. 5 fraze):
 - expunerea și însușirea tehnici decorării de ouă
 - însușirea tehnicii tradiționale
 - prepararea obiectelor decorative și ornamentale de Paști
 - conversațiile despre obiceiurile de Paști
9. Rezultate așteptate: participarea activă a copiilor la activitatea de practică și însușirea diferitelor de tehnologii a pregătirii de ornamente sau animale din hârtie
10. Modalități de evaluare a activității: ecusoni de Paști, ouă de ciocolată
11. Rezultate înregistrate: organizarea expunerii din ouă pregătite, din ornamente, din coșulețe de Paști
12. Aspecte de îmbunătățit: -

E: Instrumente muzicale și cântece populare

1. Coordonatorul/Coordonatorii activității: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Lőrincz Réka, Szőcs Edith, Török- Lázár Anna
2. Data desfășurării: 02.04.2026.
3. Durata activității: o zi
4. Grupul țintă: preșcolari
5. Parteneri implicați: Căminul Cultural
6. Obiectivele : Trezirea interesului copiilor către instrumentele muzicale și către cântecele populare.
7. Resursele: Umane: Lázár Béla – directorul casei culturale
Materiale: diferite instrumente muzicale, carton, filmul, jocuri wordwall
8. Descrierea activității (max. 5 fraze):
 - prezentarea instrumentelor muzicale: tobă, chitară, fluier, xilofon, trompetă, vioară, acordeon, pian
 - învățarea cântecelor populare cu ajutorul instrumentelor muzicale
 - repetarea cântecelor si jocurilor populare insușite
 - jucarea jocurilor de mișcare, care dezvoltă atenția de audiție a copiilor
 - pregătirea instrumentelor de muzică din carton (huruială)
9. Rezultate așteptate:
 - să participe tot mai mulți copii la învățarea cântecelor populare: “A juhásznak jól”
 - să învețe împreună cântece si jocuri populare („Zöld fű, zöld fű, Gyere be...”)

- să cunoaște instrumentele muzicale
- 10. Modalități de evaluare a activității:**
 - participanții au fost răsplătiți cu cartonase
- 11. Rezultate înregistrate:**
 - copii au participat cu bucurie la învățarea cântecelor și la jocuri
- 12. Aspecte de îmbunătățit:** -

Învățămant primar:

Coordonatori: *András Szilvia, Kardos Kincső-Ida, András Mónika-Mária, Egyed Tünde, Szikszai Berta, Mag Ottilia, Benedek Bernadett, Simó Eszter, Gergely Barbara, Szabó Etelka, Bence Edith*

1. Titlul Proiectului: Pregătire pentru sărbătoare
2. Numărul de activități derulate: 5 (cinci)
3. Tipul de activități derulate și formele de organizare: Cultural-artistic/ Educație estetică/ Științific-experimentativ /Sportiv/ Educație gastronomică / Activități meșteșugărești/ Educație socială
4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 9 învățători, 2 profesori consilieri
146 de elevi, cca. 100 de părinți
5. Parteneri implicați (numele instituției): ENIBAN SRL, Casa Muzeală (Lueta), Casa Muzeală din Meresti, Asociația istorică "Ósmagyarok" din Vlăhita, Biblioteca comunala, Lueta, Biblioteca oraseneasca Odorheiu- Secuiesc, Biblioteca oraseneasca Vlahita, CSIKI MOZI, Biblioteca Județeană "Károni János", Consiliul Local Lueta, Karsai Prod Srl, Babusgató din Sub Cetate, SIM Sanpaul, Parinti
6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Complexul Lobogo din Homorod-Băi, Casa Muzeală (Lueta), Moara satului (Lueta), Csiki Mozi, Biblioteca Județeană "Károni János" (Miercurea Ciuc), Școala Gimnazială din Tușnad -Băi, Parcul "Körtövény Kalandpark" (Vârghiș)
7. Obiectivele urmărite: dezvoltarea abilităților socio-culturale / dezvoltarea capacității de prezentare /dezvoltarea capacității de creare, de producere / dezvoltarea creativității/ jocuri în aer liber, sport, educație fizică / dezvoltarea abilităților de comunicare culturală, de informare și de socializare /îmbogățirea rechizitei artistice a copiilor (legate de Paște) / cunoașterea poeziilor maghiare și poeziile lor / observarea moara satului / cunoașterea tradițiilor legate de Paște/ dezvoltarea cooperării prin munca în echipă / cunoașterea și ocrotirea pădurii, mediului înconjurător / creșterea gradului de implicarea a elevilor în proiectarea , derularea și evaluarea activității de învățare
8. Modalități de evaluare a activității: expoziție, joc didactic, cercetare, lucru pe grupe, participare, prezentări, aprecieri, fișe de lucru, desene, poezii, planșe, performanță tematică
9. Rezultate înregistrate: expoziții de desene, de planșe, poezii scrise de elevi, articole, fotografii, interviuri, chestionare, mâncări făcute de copii, înregistrare facebook,expoziție tematică
10. ANALIZA SWOT:
 - a. Puncte tari: independență în proiectarea activităților / opțiunile elevilor și a părinților sunt luate în considerare/ eligibilitate, și copiii cu capacități mai puțin bune au fost antrenați și au avut satisfacții mai multe ca de obicei / tradiționalism în alegerea programelor / interactivitate / participanții vor avea o perspicacitate în munca diferitelor domenii, activități comune cu părinți
 - b. Puncte slabe: unele programe sunt realizabile numai cu condiții meteo optime / program prea încărcat / dependență de parteneri / număr mare de participanți la unele programe



- c. Oportunități: parteneriate în viitor cu instituțiile implicate / cunoașterea mai apropiată a elevilor din alte clase (în școală, în alte școli) / organizarea unor activități care nu au avut loc din lipsă de timp și spațiu / partenerii implicați vor urmări cu o mai mare atenție activitățile din școală / copii vor avea un contact privat cu meșteșugari

- d. Amenințări: programe nerealizate din cauza condițiilor meteorologice neadecvate /

Aspecte de îmbunătățit: ar fi mai eficient ca fiecare diriginte de clasă să poată programa și derula acest program când dorește.

Învățământ gimnazial:

1. Titluri ale activităților:

Aventură pe potecile muntelui Harghita
Eroii muntelui: întâlnire cu Salvamontiști
Școala noastră, mai curată!
Mișcare, energie și fair-play
De la lumea animalelor la lumea artei
O zi în bucătărie: mici bucătari în acțiune
Aventură și relaxare la Băile Chirui
Minutul care face diferența

2. Numărul de activități derulate: 8 (opt)

3. Tipul de activități derulate și formele de organizare:

Educație instructiv-educativă
Educație gastronomică
Educație sportivă-informativ-ecologică
Educație instructiv-educativă
Educație cultural-artistică

4. Resursele implicate: 91 de elevi, profesorii claselor (Demeter Emil, Egyed Emilia, Felszegi Enikő, Gáspár Botond, György Gabriella, Orosz Emese-Ramona, Silye Erika, Sorbán Katalin, Tamás Éva), directorul școlii

5. Parteneri implicați: Orban Arpad Întreprindere Individuală, Salvamont Vlăhița, Palatul Culturii din Târgu Mureș, Composesoratul din Lueta.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: școala, terenul de sport, sala de sport, Grădina Zoologică din Târgu Mureș, Palatul Culturii din Târgu Mureș, Muzeul de Științele naturii din Târgu Mureș, casa dirigintei clasei a VII-a, Băile Chirui.

7. Obiectivele urmărite:

- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și a responsabilității civice;
- Stimularea creativității și exprimării artistice;
- Promovarea diversității culturale și a toleranței;
- Încurajarea unui stil de viață sănătos și activ;
- Promovarea educației ecologice și grijii față de mediu;
- Crearea unui mediu educațional atractiv și motivant.
- Dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatură cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute;
- Cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase;
- Dezvoltarea spiritului competitiv;
- Întărirea colectivului clasei;
- Cunoașterea mai bună a ținutului natal;

- Formarea unei baze de cunoștințe, de atitudini, dezvoltarea de abilități și participarea activă în procesele de identificare și rezolvare a problemelor de ocrotire a mediului;

8. Rezultate înregistrate: Înregistrări foto

9. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Implicarea elevilor și profesorilor;
- Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă;
- Diversitatea activităților;
- Atmosferă pozitivă și colaborativă în cadrul activităților;
- Proiecte educative;
- Respect reciproc și toleranță;

Puncte slabe:

- Motivația sau interesul scăzut al unei părți dintre elevi pentru anumite tipuri de activități;
- Unele activități au fost afectate de condițiile meteo;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea unor activități;
- Spații insuficiente pentru derularea în condiții optime a unor activități;
- Organizarea uneori dificilă a activităților în grupuri mari;

Oportunități:

- Cunoașterea mai bună a elevilor din clasă și din alte clase
- Îmbunătățirea programelor de activități
- Implicarea mai multor parteneri (părinți, instituții, organizații cu contracte de parteneriat)
- Descoperirea unor noi pasiuni și interese
- Dezvoltarea abilităților practice și creative

Amenințări:

- Scăderea interesului elevilor dacă activitățile devin repetitive
- Diferențe de interes între elevi
- Apariția unor situații neprevăzute

“Săptămâna verde”: 20.10.2025 - 24.10.2025

Nivel preșcolar

Denumirea activității	Nr. de antepreșcolari/preșcolari/elevi participanți	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanți				Tip/Categorie de activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
			Părinți/Reprezentanți legali	Comunitate locală	ONG-uri	Alții		
Sensibilizare pentru programul “Saptamana verde”	85 preșcolari	7	3				Om societate	Formarea spiritului de echipă
-Vizionarea unor filme educative despre deșeuri:	85 preșcolari	7					Știință	Copii sunt învățați să mențină curatenia în



„Albert mondja...” -Convorbiri cu suport intuitiv, activități practice și experimente.								spatiul de joaca, de lucru și în spatiul de locuit .
Activitate practică, desen: Pământul meu	85 preșcolari	7	3				Estetic/cr eativ	Stimularea creativității Vom ilustra în desen Pământul cel vesel. Colaj, fotografii
Discuție în grupă: Importanța apelor. Cum să avem grijă de apele?	85 preșcolari	7	1				Știință	Copii vor descoperi legătura dintre copaci, aer, apă, climă, sol
Vizionarea filmului educativ: Fii chibzuit cu apa!	85 preșcolari	7					Om și societate	Exersarea unor comportamente proactive
Jocuri populare și povești despre apă	85 preșcolari	7					Estetic/cr eativ	Atitudini pozitive față de protejarea mediului= apă
Joc de imaginație: Vizita la râul “Kis Homorod”	85 preșcolari	7	6	1			Știință/ Psichomo toric	Ne vom aminti cunoștințele însușite la matematică și explorarea mediului referitoare la circuitul apei în natură.
Activitate în natură: Plantare de bulbi și semințe de flori	85 preșcolari	7					Știință/ Psichomo toric	Fotografii
-Activitate de artă: Colectarea și pictarea pietricelelor -Activitate de comunicare: Prelucrarea poveștii: Supă de piatră -Așezarea pietricelor în forme diferite (alcătuire și copiere)	85 preșcolari	7					Estetic/ creativ Limbă și comunica re Om și societate- Estetic/cr eativ	Copii vor înțelege că și ei au un rol important în păstrarea unui mediu curat, că numai împreună putem avea un sat curat și frumos.
Activitate de mișcare: cursă cu obstacole cu pietrice	85 preșcolari	7		2			Psichomo toric	Strângerea gunoiului în jurul cursului.



Vizionarea filmului educativ / Insecte pp	85 preșcolari	7					Știință	Prezentarea unor materiale informative.
Ladă senzorială /Insecte drăgălașe	85 preșcolari	7					Știință	Copii sunt antrenați să dea exemple despre viețuitoare care trăiesc în jurul lor.
Activitate practică: Jucării din materiale reciclabile -Vânătoarea de insecte cu lupă	85 preșcolari	7		2			Om și societate	Copii învață să folosească materiale refolosibile din mediul înconjurător în unele lucrări practice.
Vizionarea filmului educativ- Păsările	85 preșcolari	7					Om și societate	Vom descoperi rolul pădurii și importanța protejării acesteia.
Activitate de comunicare: Prelucrarea poveștii: Pușor de vrabie	85 preșcolari	7					Limbă și comunica re	Copii sunt antrenați să transmit părinților informații și mesaje despre protejarea naturii.
Alcătuire din elemente naturale /ramuri,iarbe,pi etrice...	85 preșcolari	7	2				Estetic/ creativ	Atragerea interesului părinților la astfel de programe Jucarii
Observare de păsări și alte viețuitoare în natură	85 preșcolari	7				1	Știință	Copii fac acțiuni prin care să manifeste comportamente personale, responsabile față de mediul înconjurător

Nivel primar

Coordonatori: Kardos Kincső-Ida, András Mónika-Mária, Egyed Tünde, György Regina, Szikszai Berta, Mag

Ottília, András Szilvia, Gergely Barbara, Simó Eszter, Benedek Bernadett, Török Enikő, Szabó Etelka,

Bencze Editke

1. Titlul Proiectului: Zöld Hét
2. Numărul de activități derulate: 5 (cinci)
3. Tipul de activități derulate și formele de organizare: Educația pentru sănătate / Cultural-artistic / Educație estetică/ Științific-experimentativ /Sportiv/ Educație gastronomică / Educație muzeală / Drumeție / Competiții
4. Resursele implicate (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 9 învățători, 146 de elevi, 100 de părinți
5. Parteneri implicați (numele instituției): ENIBAN SRL, Consiliul Local Lueta, Manufactura de caș "Homoródalmási sajtok", Muzeul din Ciuc, Lobogó SPA din Baile Homorod, Casa Pădurii Ditrău,
6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): locațiuni private, Casa Pădurii-Ditrău, ruta Lueta -Merești-Sânmartin ,Tájház Lueta, Biblioteca Comunală Lueta, zone apropiate școlii (câmpuri), Mărtiniș, Complexul Lobogó din Homorod-Băi, atelier de caș din Merești, Grădina "Mária-kert" din Șumuleu, Miercurea/Ciuc

7. Obiectivele urmărite: prevenirea și reducerea faptelor de violență / reducerea obiceiurilor alimentare nesănătoase și utilizării excesive a tehnologiei / cunoașterea plantelor / ocrotirea sănătății / cunoașterea și ocrotirea pădurii, mediului înconjurător / observarea faunei din împrejurimi / jocuri în aer liber, sport, educație fizică / educație pentru sănătate / educație pentru o viață sănătoasă / îmbogățirea rechizitei artistice a copiilor / cultivarea dragostei pentru tradiții și pentru frumos / dezvoltarea capacității de prezentare / dezvoltarea capacității de creare, de producere / dezvoltarea creativității / dezvoltarea cooperării prin munca în echipă / realizarea interdisciplinarității / dezvoltarea abilităților de comunicare culturală, de informare și de socializare / creșterea gradului de implicare a elevilor în proiectarea, derularea și evaluarea activității de învățare
8. Modalități de evaluare a activității: expoziție, joc didactic, cercetare, lucru pe grupe, participare, prezentări, aprecieri, fișe de lucru, desene, poezii, planșe, performanță tematică, creație artistico-naturală
9. Rezultate înregistrate: expoziții de desene, de planșe, poezii scrise de elevi, articole, fotografii, interviuri, chestionare, vase de lut, lumânări din ceară, dulciuri făcute de copii, înregistrare facebook, expoziție tematică, colecție de obiecte din natură
10. ANALIZA SWOT:
 - a. Puncte tari: independență în proiectarea activităților / opțiunile elevilor și a părinților sunt luate în considerare / eligibilitate, și copiii cu capacități mai puțin bune au fost antrenați și au avut satisfacții mai multe ca de obicei / tradiționalism în alegerea programelor / interactivitate / participanții vor avea o perspicacitate în munca diferitelor domenii, activități comune cu părinți
 - b. Puncte slabe: unele programe sunt realizabile numai cu condiții meteo optime / program prea încărcat / dependență de parteneri / număr mare de participanți la unele programe
 - c. Oportunități: parteneriate în viitor cu instituțiile implicate / cunoașterea mai apropiată a elevilor din alte clase (în școală, în alte școli) / organizarea unor activități care nu au avut loc din lipsă de timp și spațiu / partenerii implicați vor urmări cu o mai mare atenție activitățile din școală / copii vor avea un contact privat cu meșteșugari
 - d. Amenințări: programe nerealizate din cauza condițiilor meteorologice neadecvate /
11. Aspecte de îmbunătățit: timpul acordat unor activități paralele să fie în mai bună concordanță / organizarea muncilor pe grupe, fiecare membru să aibă o funcție, o sarcină concretă / modul desfășurării să fie în mai mare concordanță cu tipul activității / proiectarea activităților cu mai mare empatie (condițiile meteo să nu influențeze programele planificate) / organizarea unor astfel de activități mai frecvent

Nivel gimnazial

Denumirea activității	Nr. de antepreșcolari/preșcolari/elevi participanți	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanți		Tip/Categorie de activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
			Părinți/Reprezentanți legali	Comunitatea locală		
SPORT ȘI SĂNĂTATE; MUZICĂ, DANS ȘI ANTRENAMENT	91 elevi	10		Kolozsi Rita	estetic/ psihomotric știința limba și comunicare	Elevii au conștientizat importanța sportului, relația dintre sport și sănătate coeziune de grup, lucrul în echipă,



EXCURSIE	91 elevi	10			sportivă- turistic- informativ ecologică	Elevii s-au realizat următoarele obiective: -implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local,a pădurii din vecinătatea localității; -informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de foioase; - la finalul excursiei fiecare clasă a realizat un poster - coeziune de grup, lucrul în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi;
CE POT SĂ FAC DIN? RECICLARE	91 elevi	10			informativ/ ecologică	S-au realizat următoarele obiective: - au învățat despre importanța colectării selective a deșeurilor, au aflat cum pot proteja mediul prin reciclare și reutilizare -au realizat suporturi pentru creioane din materiale reciclate -copiii au demonstrat că fiecare mic gest contează pentru un viitor mai curat și mai verde
SPORT ȘI SĂNĂTATE	121 elevi	11			estetic/ psihomotric	Au conștientizat importanța sportului,relația dintre sport și sănătate - coeziune de grup, lucrul în echipă
EXCURSIE BRAȘOV, COVASNA, ZAGON, CHIURUȘ, POIANA ZÂNELOR	91 elevi	10			om și societate; știința, estetic,psih omotric,info rmativ	- elevii au primit informații despre Brașov, Covasna și Zagon - au investigat mediul; - au descoperit plantele/arborele din mediul înconjurător - la Covasna au cunoscut peisaje pitorești și izvoarele minerale - au vizitat Castelul Mikes - vizita a fost o experiență culturală deosebită, prin care elevii au descoperit o parte



						importantă a patrimoniului istoric și literar al regiunii - au făcut fotografii
Culorile naturii	91 elevi	10			estetic/ creativ	Elevii au realizat desene, eseuri, colaje, materiale video/audio pe tema: Culorile naturii - au realizat fotografii

5. ACTIVITATEA COMISIILOR

1. Comisia pentru mentorat didactic și formare în carieră didactică

Activitatea de perfecționare și formare continuă în anul școlar 2025– 2026 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului de activitate al comisiei propuse de Școala Gimnazială "Székely Mózes" Lueta. În vederea atingerii obiectivelor propuse cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- grade didactice
- cursuri de masterat
- cursuri de perfecționare și formare continuă
- activități metodice la nivelul comisiilor și cercurilor metodice

Lista celor mai importante programe de perfecționare:

- Școala de vară "Academia Bolyai", ediția XXXIII „Prezență conștientă, joc și învățare cu bucurie în grădiniță”, UCDMR
- Atelier pedagogic „Trei aplicații pentru creativitate în educație”, Asociația Edu Apps
- Curs de formare „PedCafe”, UCDMR
- Atelier pedagogic „Instrumente și practici de învățare interactivă”, Asociația Edu Apps
- Curs de formare „PedCafe Ristretto”, UCDMR
- „Instrumente digitale pentru identificarea talentelor în practică”, Proiect ERASMUS, Oktatasi hiv., Budapest, UCDMR
- Atelier pedagogic „Aplicații digitale, VBoard”, Asociația Edu Apps
- Resursă educațională deschisă, RED Katicabogar, Asociația Edu Apps
- Atelier pedagogic „Competența de literație în ecosistemul digital”, Asociația Edu Apps
- Atelier pedagogic „Realitatea Augmentată în lecții interactive”, Asociația Edu Apps
- Atelier pedagogic „Jocuri digitale pentru învățare la Matematică sau la orice altă disciplină”, Asociația Edu Apps



- „Oportunități de învățare bazate pe competențe”, Proiect ERASMUS, Oktatasi hiv., Budapest, UCDMR
- „De la etichetă la înțelegere/ Diversitatea elevilor și bunăstarea mentală”, MCC
- Simpozion internațional „Storytelling/ strategii de gestionare a bullying-ului la clasă”, Asociația Atelier de Cuvinte
- Webinar „Modelul de inteligență emoțională prin care devii o inspirație pentru cei din jur”, Asociația Atelier de Cuvinte
- Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din „Serviciile de educație timpurie” (SIPET), Centrul Pentru Formare Continuă în Limba Maghiară
- Conferința “Atenția în mișcare - Perspective pentru înțelegerea și sprijinul ADHD-ului” - MCC Odorheiu Secuiesc
- Curs de educație forestieră (25 ore)
- Curs de formare și perfecționare pt. adulți în meseria Artizanat/textile (15 ore)
- Curs de formare pentru dezvoltarea competențelor digitale de bază pentru cetățeni
- Clasa viitorului - Pedagogie digitală - Google teacher intermediar / 25 credite
- Dezvoltarea personalității sub egida artelor vizuale / 16 ore
- Competența de a învăța să înveți și motivația pentru învățare la generațiile Z și Alpha / 15 credite
- Predarea limbilor moderne și dezvoltarea competențelor lingvistice la ciclul primar și preșcolar
- Școala se mută în natură: Educație experiențială pentru “Școala Altfel” și “Săptămâna Verde”
- Servicii integrate și profesioniști în educația timpurie - Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie (Program pentru personalul didactic de predare – 27 de credite)

La nivelul Școlii Gimnaziale "Székely Mózes" Lueta, Comisia pentru Mentorat didactic și formare în cariera didactică a desfășurat următoarele activități:

- a fost întocmit planul de activitate al comisiei pentru Mentorat didactic și formare în cariera didactică
- au fost solicitate cererile de transferare în credite profesionale transferabile a formării continue complementare, dar nu a fost cazul în anul școlar precedent
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue de abilități funcționale
- au fost monitorizate activitățile desfășurate de cadrele didactice în domeniul perfecționării și formării continue.
- a fost monitorizat creditul profesional transferabil (CTP) în intervalul legal prevăzut pentru cadrele didactice din școală

PUNCTE TARI

- colective de catedră echilibrate ca nivel de experiență
- cadrele didactice sunt preocupate de perfecționarea și formarea continuă prin înscrierea la grade didactice
- buna pregătire metodică și științifică a cadrelor didactice

- sprijinul conducerii școlii în vederea participării cadrelor didactice la diverse forme de perfecționare sau la cursuri de formare/perfecționare.

PUNCTE SLABE

- alegerea unor cursuri nu a fost întotdeauna în concordanță cu nevoia de dezvoltare profesională - un cadru didactic nu îndeplinește cerințele art. 242 din Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 (neobținând 90 de credite profesionale transferabile în ultimii 5 ani)

CONCLUZIE : Activitatea de formare/perfecționare a cadrelor didactice arată preocuparea permanentă a celor implicați în procesul instructiv - educativ - evaluativ pentru îmbunătățirea managementului școlar, pentru dezvoltare profesională personalizată și pentru inovarea practicii școlare.

2. Comisia pentru Situații de Urgență

În conformitate cu prevederile Legii nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor și ale actelor normative în vigoare referitoare la managementul situațiilor de urgență, Comisia pentru Situații de Urgență a urmărit realizarea măsurilor necesare pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de risc la nivelul unității de învățământ.

În perioada analizată au fost realizate următoarele activități:

- instruirea periodică a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic cu privire la normele de apărare împotriva incendiilor și la comportamentul în situații de urgență;
- informarea elevilor asupra regulilor de prevenire a incendiilor și a măsurilor de protecție în cazul producerii unor situații de urgență;
- verificarea periodică a căilor de evacuare și menținerea acestora în stare corespunzătoare;
- verificarea mijloacelor de primă intervenție și a accesibilității acestora;
- actualizarea și afișarea planurilor de evacuare;
- organizarea și desfășurarea exercițiilor de evacuare conform planificării anuale;
- monitorizarea respectării normelor de securitate și prevenire a incendiilor în spațiile unității de învățământ;
- colaborarea cu conducerea unității pentru remedierea eventualelor neconformități constatate.

Pe parcursul anului școlar 2025–2026 nu au fost înregistrate incendii, accidente sau alte situații de urgență care să afecteze desfășurarea procesului instructiv-educativ ori siguranța elevilor și a personalului.

Activitatea Comisiei pentru Situații de Urgență s-a desfășurat în condiții bune, obiectivele stabilite fiind îndeplinite. În perioada următoare se va urmări continuarea activităților de prevenire, informare și instruire, precum și consolidarea măsurilor de siguranță la nivelul unității de învățământ.

3. Comisia de proiecte

Nr. crt.	Perioada	Numele proiectului	Beneficiari	Parteneri	Finantator	Starea proiectului
1.	szeptember septembrie	Magyar Nép mese napja Meseösvényen – Pe poteca povestilor	El. -IV. oszt. diákok	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	Lövétei Szülők Egyesülete	Megvalósult Finalizat:



			elevi din clasele Preg.-IV.	betanító tanárok/profes ori	Asociația Parintilor Lueta	2025. 09. 30. Keretmese: A kóró és a kismadár
2.	október- május octombrie- mai	„Szülőtovábbképző” – ismeretterjesztő előadások szülőknek, és nemcsak • curs de formare pt. parinti	Szülők, nagyszülők, jövő generáció szülők parinti activi, bunici si alti adulti	Polgármesteri Hivatal, Községi Könyvtár Primarie, Biblioteca Comunală Lueta	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	Megvalósult 8 alkalom Finalizat: 8 sesiuni
3.	november- december	Színhátszónap Ziua teatrului	El. -IV. oszt. diákok elevi din clasele Preg.-IV. + meghívottak / invitati	szülők parinti Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	Nem valósult meg
4.	december decembrie	Karácsonyi népdaléneklés és Karácsonyi vásár Craciun cu cantece populare si targ de craciun	El. -IV. oszt. diákok elevi din clasele Preg.-IV. + szülők, nagyszülők /parinti, bunici	Népház, / Caminul Cultural	Lövéte Községi Helyi Tanácsa, Consiliul Local Lueta	Megvalósult: népdalolások, furulyacsopordok léptek fel, illetve kézműves termékek vására a gyerekek munkáiból Finalizat
5.	április aprilie	Magyar Költészet Napja Ziua poeziei maghiare	Az iskola diákjai elevii scolii	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	Lövéte Közbertokosság Composesoratu Lueta	Nem valósult meg
6.	február / februarie	Maszkabálok / Baluri mascate	Az iskola diákjai elevii scolii	szülők / parinti	Lövéte Közbertokosság Composesoratu Lueta	Megvalósult/finalizat: 3 maszkabál volt szervezve: az órádások, elemisok és felsősök részére



7.	április aprilie	Föld napja Ziua Pamantului	Az iskola diákjai elevii scolii	Lövétei Szülők Egyesülete Asociatia Parintilor Lueta	Lövete Közbirtokosság Composesorat ul Lueta	Megvalósul t/Finalizat: Rajz- és plakátkiállít ás az elemi iskola folyosóján
8.	június iunie	Lövétei Magyar Diák díj	VIII. osztály tanulói elevii clasei a VIII-a	tanárok profesori	Parlagi Endre hagyatéka	Megvalósul t, a nyertes Busuioc Raul Nicoale a VIII. osztályból
9.	egész tanévben hetente	Furulya-iskola	III. A és V. osztály	szülők/ parinti	szülők/ parinti	Megvalósul t/Finalizat
10.	Május- június	Egy egész nap az iskolában	elemi osztályok	szülők/ parinti	szülők/ parinti	Megvalósul t több osztályban is: Elők. A és B., I. Osztály, III. A és B.
11.	egész tanévben	Úszásoktatás	III. A és B osztály	szülők/ parinti Asociatia Club Sportiv 4seasons	Lövete Község Helyi Tanácsa, Consiliul Local Lueta	Megvalósul t/Finalizat
12.	Egész tanév / 3 alkalom	Színházlátogató s	Elemi osztályok	Tomcsa Sándor Színház Székelyudvarhely	Bethlen Gábor Alap, szülők/ parinti	Megvalósul t/Finalizat 3 alkalom: A Négyszögle tű kerek erdő Az Aranyszőrű bárány Barátságun k története
13.	Június 1.	Gyermeknap sokadalom	Minden óvodás és iskolás / toti elevi	Lövétei Tájház, Lövétei Községi Könyvtár, Lövétei Kultúrotthon /Népház	Lövete Község Tanácsa, Lövétei Szülők Egyesülete	Megvalósul t/Finalizat: Családi piknik néven volt megtartva 2026. 06. 14-én



14.	Egész tanév, heti 1 óra	Helytörténeti kör	V-VII. osztályok / elevii claselor V- VII	Lövétei Szülők Egyesülete / Asociatia Parintilor Lueta	Lövete Község Helyi Tanácsa, Consiliul Local Lueta	Megvalósul t/Finalizat: 4 tanulmányi kiránduláss al kiegészítve és heti foglalkozás okkal
15.	Október (27-29.)	Angol minitábor	V-VIII osztályok / elevii claselor V- VIII	Lövétei Szülők Egyesülete / Asociatia Parintilor Lueta	Lövete Község Helyi Tanácsa, Consiliul Local Lueta	Megvalósul t/Finalizat: A Vágás Panzióban 2025. 10. 27-29. között V- VII. osztályosok részvételé vel
16.	Egész évben	Boldogságórák	Óvodások és iskolások / prescolari, elevii scolii	Jobb veled a világ Alapítvány		Megvalósul t/Finalizat: Boldog Iskola és Óvoda címet nyertünk, és 12 csoportban működtek a boldogságó rák egész évben.
17.		Start in educatie	Óvodások / prescolari		Fundatia Word Wision Romania, Fundatia OMV Petrom	Kaptak tanszerekk el s játékokkal jól felszerelt óvodastask at a gyerekek. (minden ovis)
18.		Tedi si prietenii naturii	Óvodások / prescolari			Megvalósul t/Finalizat: Az óvodai csoportban



19.	November 28.	“Amit ma a gyermekbe fektetsz, az a jövőben tükröződik vissza!”	Óvodások / prescolari	Prosperitas Vitae Egyesület, Csíkszeredai Megyei Sürgősségi Kórház	The House – „Fuss NEKI Csík”	Megvalósult/Finalizat: Az óvodai csoportban, Szitakötő óvoda. A Prosperitas fejlesztőkőzpontból kijöttek ide hozzánk, s minden gyereket felmértek 5 területen, s a szülőknek visszajelzést küldtek, hogy hogyan teljesít a gyerek, ajánlást fogalmazva meg.
-----	--------------	---	-----------------------	--	------------------------------	--

4. Comisia Internă de Evaluare Complexă

Activitatea comisiei reiese din următoarea fișă de control:

Nr. Crt.	Aspectul	Constatări
1	Repartizarea elevilor cu CES în clase, în conformitate cu prevederile legale actuale: - existența echilibrului numeric și funcțional în alcătuirea claselor a. nr. total de elevi în formațiunile de studii unde sunt integrați elevi cu CES b. nr. elevilor cu CES într-o formațiune de studiu c. scăderea efectivelor în formațiunile de studii unde sunt integrați elevi cu CES, cf. prevederilor legale - respectarea principiului integrării și evitarea segregării pe criteriul: a. dizabilității b. socioeconomic	a. Număr elevi cu CES: 6 b. Număr maxim în 1 formațiune: 1 c. Nu se pune problema în situația claselor unice an de studiu Nu se constată forme de segregare pe criteriul dizabilității, a statutului socioeconomic, etc



	c. performanțelor școlare d. mediului de rezidență	
2	Existența Planului de Servicii Individualizat aprobat de Comisia de Orientare Școlară și Profesională (COSP) pentru elevii cu CES	DA: 1819/18.10.2023, 1539/21.10.2024, 2112/18.11.2025, 2113/18.11.2025, 2075/27.12.2023
3	Existența rapoartelor de monitorizare și de revizuire a planurilor de servicii ca urmare a evoluției școlare ale elevilor cu CES	DA: 1422 - 1425/02.07.2025,
4	Desemnarea, prin decizie a directorului unității de învățământ, a responsabililor de caz servicii psihoeducaționale pentru elevii cu CES orientați școlar și profesional;	DA: 80/04.12.2025, 20/05.09.2025,
5	Constituirea Comisiei Interne de Evaluare Complexă/Continuă (CIEC) Decizia de constituire trebuie semnată și ștampilată și de directorul CJRAE.	DA: 78/24.11.2025
6	Includerea în regulamentul de organizare și funcționare a unității de învățământ a procedurilor privind aprobarea prezenței în unitatea de învățământ și modul de organizare a activității facilitatorilor.	NU, școala nu dispune de facilitator
7	Existența Planurilor Educaționale Individuale elaborate de profesorii care lucrează cu elevii cu CES școlarizați la domiciliu	Nu există elevi cu școlarizare la domiciliu.
8	Dovezi de plată (ordin de plată) referitoare la alocația de hrană pentru luna noiembrie 2025. Dovezi și motive legale în cazul în care nu s-a efectuat plata amintită.	DA/ NR. OP 94/19.12.2025
9	Dovezi de plată (ordin de plată) referitoare la prima tranșă de alocație cazarmament+rechizite+îmbrăcăminte pentru luna când s-a efectuat plata respectivă în anul școlar curent. Dovezi și motive legale în cazul în care nu s-a efectuat plata amintită.	DA/ NR. OP .94/19.12.2025
10	Existența următoarelor documente de lucru ale cadrelor didactice (<i>p. consilier școlar, p. logoped, p. itinerant și de sprijin, p. psihopedagog, p. educator, p. kinetoterapeut</i>) care oferă servicii psihoeducaționale elevilor cu CES: - Planul de activitate anuală - Plan de intervenție personalizat (PIP) pt. fiecare elev cu CES - Fișe de progres	DA. Planurile și fișele profesorului itinerant, respectiv profesorului psihopedagog au fost puse la dispoziția CJRAE.

5. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

Pentru a preveni și combate violența, școala a implementat un set de măsuri integrate, desfășurate pe tot parcursul anului școlar. Acestea includ activități educative, campanii de conștientizare, parteneriate instituționale și consiliere psihologică.



Nr.	Activitate	Scop	Responsabil	Perioada	Observații
1	Campanie „Stop violenței!”	Conștientizarea elevilor	Diriginți	Octombrie	Activitate educativă
2	Atelier de comunicare nonviolentă	Formarea abilităților sociale	Consilier școlar	Noiembrie	Clasele V–VIII
3	Ziua nonviolentei școlare	Promovarea respectului	Director	Ianuarie	Eveniment tematic
4	Parteneriat cu Poliția și DGASPC	Prevenirea delincvenței juvenile	Consiliul profesoral	Martie	Activitate interactivă
5	Proiect educațional „Școala fără violență”	Dezvoltarea empatiei	Comisia educativă	Aprilie	Parteneriat cu CJRAE
6	Consiliere individuală și de grup	Sprijin pentru elevii vulnerabili	Consilier școlar	Permanent	Fișe individuale
7	Participare la expoziția „Anti-bullying” organizat la Gr.Scolar „Gábor Áron” Vlahita,	Dezvoltarea empatiei	Consilier școlar	februarie, martie 2026	Clasele VI–VII

6. RESURSE MATERIALE

Spațiile școlare au un aspect corespunzător, chiar bun. Clădirile celor două grădinițe cu program prelungit sunt construcții noi, una aflându-se în proprietatea parohiei romano-catolice din localitate. Clădire cu clasele primare a fost reabilitat pe parcursul deceniului trecut.

Terenul de sport se află încă în stare bună. Sala de sport a fost reabilitat termic în anul 2025. Aceasta a fost folosit fără plată pe parcursul întregului an școlar de către elevii și tinerii din localitate în afara programelor de antrenamente de fotbal și de handbal.

Posibilitățile financiare ale școlii începând cu anul 2022 sunt direcționate către clădirea cu clasele gimnaziale, unde se realizează lucrări de reabilitare internă. În anul 2023 s-a modernizat cele două coridoare și casele scărilor, în anul 2025 au fost modernizate trei săli de clase prin schimbarea pardoselii.

Clădirile de sub adresa str. Gál nr. 19 nu are autizației ISU din cauza lipsei ignifugării lemnului de pe acoperișuri.

Lemnele de foc necesar pentru sezonul rece a fost acordat de Composesoratul Lueta ca donație.

Școala dispune de două microbuze, una de 19 locuri, folosit zilnic pentru transportul elevilor la școală, și care se află în stare avansată de uzură. Celălalt microbuz electric are doar capacitatea de 8 locuri, ceea ce reduce semnificativ posibilitățile de exploatare a acestuia.

7. DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ ȘI RELAȚII COMUNITARE

Unitatea noastră școlară a fost cuprinsă în proiectul PNNR privind dotarea cu echipamente digitale, mobilier, materiale didactice și echipamente specifice prin Consiliul Județean Harghita. Implementarea cu succes al acestui proiect a contribuit în mod semnificativ la eliminarea unor lipsuri ce se constată în majoritatea laboratoarelor școlare.

Școala a avut printre parteneri următoarele instituții și organizații: Primăria Lueta, Composesoratul Lueta, Casa de Cultură Lueta, Asociația „Lövétei Szülők Egyesülete”, Asociația „Lövétei Kiáltó”, Parohia Romano-catolică, Asociația „Szent Gellért”, Asociația Kákvirág, Asociația Pro Lövéte.

Într-o anumită măsură am participat ca parteneri ocazionali la diferite programe ale tuturor instituțiilor de învățământ din valea Homorodului. În anul școlar 2025-26 nu a fost realizat o activitate cu șoala din Áporka, școală înfrățită cu unitatea noastră.

Părinții au participat și au sprijinit financiar multe din activitățile și proiectele școlii, mai ales în cadrul proiectului „Săptămâna verde” și „Școala altfel”. Relațiile cu autoritățile locale sunt normale.

Școala dispune de pagină web (www.szekelymozes.ro) și pagină de socializare (facebook) funcțională și active.

Printre obiectivele principale ale perioadei următoare putem enumera:

- asigurarea de personal didactic calificat pentru disciplinele de educație muzicală și fizică
- creșterea implicării elevilor în activitățile de cunoaștere
- dotarea laboratoarelor, amenajarea spațiilor interioare
- obținerea autorizației ISU pentru corpul de clădire B

Lueta, 28.08.2026

Director:

Istvan
Mag

Digitally signed
by Istvan Mag
Date: 2026.08.31
10:51:34 +03'00'