



Nr. 1533 / 19.08.2025

validat prin hot. CA nr. 26 /2025
în data de 25.08.2025

Raport

privind
starea învățământului
în anul școlar 2024/2025



În anul școlar 2024/2025 Școala Gimnazială „Székely Mózes” Lueta a făcut parte din rețeaua școlară a unităților de învățământ din județul Harghita, având statut de personalitate juridică. În cadrul instituției există 3 structuri, școala cu clasele gimnaziale, școala cu clasele primare și grădinița cu program prelungit. Este singura unitate cu acest statut din comună. Potrivit misiunii, pe parcursul anului, școala a urmat formarea unor competențe ale copiilor și elevilor înscriși, competențe specificate de programele școlare. Pornind de la feedbackul comunității, de la rezultatele diferitelor evaluări, apreciem că această misiune a fost îndeplinită într-o măsură mai mult decât satisfăcătoare.

Activitățile de instruire, educare și integrare socială s-au desfășurat în 3 corpuri de clădire și o sală de sport. Conform datelor din SIIIR populația școlară a fost cuprinsă în 16 formațiuni de studiu, astfel:

Nr. Crt.	Clasa/grupa	Total	din care: feminin
1	GPP mixtă	15	12
2	GPP mare	22	9
3	GPN mixtă	25	14
4	GPN mare	25	14
5	Preg	23	9
6	I. A	17	8
7	I. B	16	6
8	II. A	15	7
9	II. B	15	8
10	III. A	17	9
11	III. B	16	9
12	IV.	20	9
13	V.	20	10
14	VI.	26	12
15	VII	27	15
16	VIII. A	20	7
17	VIII. B	22	13
	Total:	335	164

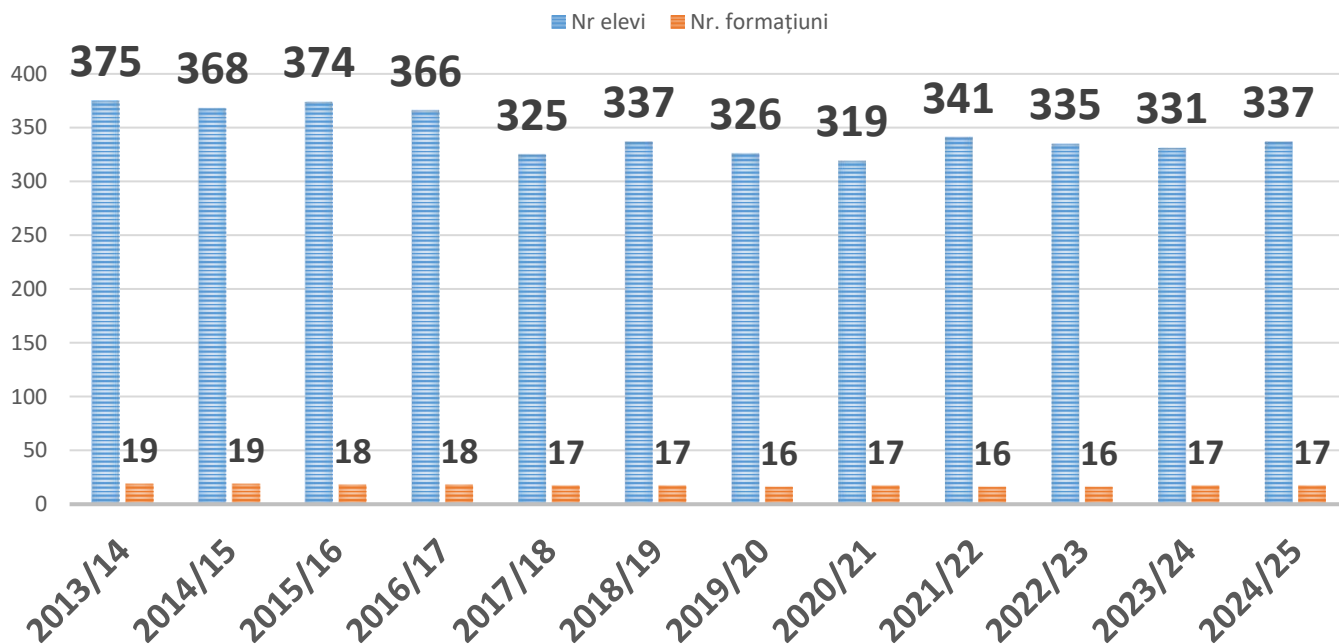
Nicio formațiune nu a funcționat sub efectivul stipulat de lege, mai mult, grupele de grădiniță și clasa a VII-a au funcționat – cu aprobarea ISJ- peste efectiv, cu 1 respectiv 3 elevi.

Tip formațiune	Grupe de grădiniță cu program prelungit (GPP)	Grupe de grădiniță cu program normal(GPN)	Clase primare	Clase gimnaziale
Nr. grupe/clase	2	2	8	5

Fluctuația efectivelor de elevi este relativ scăzută, pe parcurs au fost înregistrate 2 transferuri. Aceasta se datorează faptului că toți elevii au avut domiciliul în comuna Lueta.

Se observă o ușoară descreștere în ceea ce privește evoluția nr. de copii și de elevi înscriși în ultimii 12 ani:

EVOLUȚIA EFECTIVELOR ÎN ULTIMII 12 ANI



Personalul școlii este normat în total cu 32,22 posturi, defalcat în modul următor:

- Personal didactic: 26,72
- Personal didactic-auxiliar: 1,50
- Personal nedidactic: 5,00

Managementul unității este asigurat de către 1 director numit în urma concursului, post de director-adjunct neexistând.

II. Activități curriculare și extracurriculare

Pe parcursul anului au fost aplicate planurile cadru aprobate prin OMEN nr. 3371/2013, nr. 4.694/019 OMECS 3590/2016, precum programele școlare aprobate prin OMEN nr. 3418/2013, OMEN nr. 5003/2014, OMEN nr. 3393/2017 pentru clasele gimnaziale. În urma consultării celor implicați, în clasele gimnaziale pentru CDȘ a fost aplicat Ordinul MEC nr. 4496/2004, fiind utilizat programa școlară “Educație pentru sănătate”.

Manualele școlare sunt asigurate în proporție de cca.90%. Au lipsit manuale pentru minorități la disciplinele Matematică-cl.a 8-a, Informatică și TIC. Sunt utilizate diferite auxiliare școlare mai ales la disciplinele la care se susține evaluare națională. Acest lucru se datorează pe de o parte faptului, că nivelul manualelor școlare de obicei este prea ridicată pentru majoritatea elevilor, pe de altă parte acestea nu conțin suficiente teste de antrenament.

Cu ocazia verificărilor s-a constatat că elaborarea planificărilor cadrelor didactice, realizarea proiectelor de lecții (unde era cazul) și evaluarea ritmică a elevilor s-a realizat la termen și conform cerințelor.

Frecvența elevilor este bună, consiliul profesoral nefiind nevoit să discute și să se implice în acest aspect al școlarizării.



<i>Clasa</i>	<i>Total absențe</i>	<i>Nemotivate</i>
Preg	179	0
I. A	185	0
I. B	202	0
II. A	147	0
II. B	206	0
III. A	244	0
III. B	245	0
IV.	199	0
V.	254	0
VI.	150	0
VII	207	0
VIII. A	136	0
VIII. B	158	0
Total absențe:		

Prezența elevilor la orele de curs este facilitată de microbuzul școlar, care a asigurat transportul între orele 7⁰⁰ și 8⁰⁰ a 87 de elevi la și de la școală, zilnic.

Situația la învățătură a elevilor se reflectată din mediile anuale ale elevilor cuprinse în tabelul de mai jos:

SCOALA GIMNAZIALA SZEKELY MOZES LUETA	Elevi înscrși la început de an		Elevi rămași la sfârșitul semestrului		Numar elevi promovați		Total pro mov ați	Din care: Promovați pe medii:			Corigenți la:	
	Total	din care femi nin	Total	din care femi nin	Total	din care femi nin		5-6,99 /SUFI CIENT	7- 8,99 /BI NE	9-10 /FB	1 obiect	2 obiecte
Preșcolar TOTAL PRELUNGIT- GRADINITA LUETA GPP-	49	27	49	27	49	27						
Preșcolar Grupa mică	15	11	15	11	15	11						
Preșcolar Grupa mijlocie	22	10	22	10	22	10						
Preșcolar Grupa mare	12	6	12	6	12	6						
Preșcolar TOTAL NORMAL	36	21	36	21	36	21						
Preșcolar Grupa mică	13	5	13	5	13	5						
Preșcolar Grupa mijlocie	8	3	8	3	8	3						



Preșcolar Grupa mare	15	13	15	13	15	13						
Primar TOTAL clasa pregătitoare-IV	138	63	138	54	98	45	138	1	29	85	0	0
Primar clasa pregătitoare A	23	9	23	0	0	0	23				0	0
Primar clasa I A	17	9	17	9	0	0	17	1	2	14	0	0
Primar clasa I B	16	9	16	9	16	9	16	0	4	12	0	0
Primar clasa II A	15	8	15	8	15	8	15	0	4	11	0	0
Primar clasa II B	15	7	15	7	15	7	15	0	3	12	0	0
Primar clasa III A	17	6	17	6	17	6	17	0	6	11	0	0
Primar clasa III B	16	7	16	7	16	7	16	0	3	13	0	0
Primar clasa IV	19	8	19	8	19	8	19	0	7	12	0	0
Gimnazial total cls V-VIII	114	61	114	61	114	61	114	0	41	73	0	0
cls V	20	9	20	9	20	9	20	0	6	14	0	0
cls VI	27	18	27	18	27	18	27	0	7	20	0	0
cls VII	26	14	26	14	26	14	26	0	12	14	0	0
cls VIII A	20	13	20	13	20	13	20	0	11	9	0	0
cls VIII B	21	7	21	7	21	7	21	0	5	16	0	0
TOTAL GENERAL	337											

Nu a existat elev corigent sau repetent.

Mediile relativ mari se datorează exclusiv disciplinelor la care elevii nu sunt supuși unor evaluări externe și performanțele elevilor nu sunt comparate cu standardele de evaluare ale disciplinei (adică disciplinelor considerate „ușoare” în mod tradițional).

În clasele gimnaziale au existat 11 elevi cu medie anuală de 10.

Evaluările claselor a II-a, a IV-a și a VI-a s-au desfășurat conform metodologiilor, în ordine. Unde s-a considerat cazul, rezultatele acestor evaluări sunt cuantificate, analizate și comunicate părinților. Elevii claselor a VIII-a au fost pregătiți la evaluare națională încă din luna septembrie. Profesorii au organizat activități remediale și de recuperare a rămânerilor în urmă ocazional.

III. Rezultate la Evaluare Națională cl. 8



Cod candidat

	<i>Lb. Română</i>	<i>Matematică</i>	<i>Limba maghiara</i>	<i>Media</i>
HR9028519	5,10	6,00	8,80	6,63
HR9028380	6,30	5,25	8,65	6,73
HR9028584	4,20	5,65	7,35	5,73
HR9027627	6,20	6,05	8,25	6,86
HR9027680	2,55	5,00	5,55	4,36
HR9027740	3,30	4,05	7,45	4,93
HR9390246	8,10	8,25	9,45	8,60
HR9028661	8,40	8,75	9,90	9,01
HR9028705	6,85	7,55	8,95	7,75
HR9023382	4,80	4,00	8,95	5,92
HR9028729	5,10	4,90	8,45	6,15
HR9028759	7,25	6,50	9,35	7,70
HR7876756	6,45	4,95	8,70	6,70
HR9028804	2,30	4,75	7,35	4,80
HR9027889	2,00	2,60	5,90	3,50
HR9028976	6,35	5,95	9,45	7,25
HR9029019	6,55	6,50	9,55	7,53
HR9029059	1,95	4,60	7,35	4,63
HR9967297	5,70	7,05	8,25	7,00
HR9023482	2,20	3,00	6,40	3,86
HR9023416	5,50	5,75	7,55	6,26
HR9029075	4,45	7,30	9,70	7,15
HR9027974	6,05	6,25	8,85	7,05
HR9023542	9,00	7,80	9,70	8,83
HR9023589	4,15	6,35	7,10	5,78
HR9029173	7,35	8,35	9,40	8,36
HR9029136	7,00	5,30	9,60	7,30
HR9029214	3,75	4,05	6,75	4,85
HR11074515	7,8	6,8	9,85	8,15
HR9029232	7,25	7,70	9,60	8,18
HR8022749	4,05	4,95	8,65	5,88
HR9029274	6,95	8,00	9,60	8,18



HR9028015	2,15	3,00	7,10	4,08
HR9029333	6,10	6,00	8,55	6,88
HR9023275	4,85	5,75	8,80	6,46
HR9028055	6,50	8,55	7,15	7,40
HR12261155	1,95	3	7,05	4,00
HR9029380	7,35	7,85	9,35	8,18
HR9029491	9,00	7,40	9,90	8,76
HR9023454	7,75	6,70	9,15	7,86
HR9029425	7,65	8,30	9,50	8,48
Media notelor	5,57	6,01	8,46	6,68
Promovabilitate (%)	63,41	70,73	100,00	78,05

Dintre absolvenții școlii 10 elevi sunt înscriși la cursurile școlilor profesionale, 7 în licee cu profil vocațional, iar 24 elevi vor urma studiile în diferite liceele ale județului:

Candidați admiși din ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SZÉKELY MÓZES" LUETA Județul HARGHITA

Nr. Crt	Cod candidat	Liceul unde este admis	Nivel / formă de învățământ	Profil	Specializare / limba de predare	Media Admitere	Media Evaluare	Media V-VIII
1	HR9028661	COLEGIUL NAȚIONAL "MÁRTON ÁRON" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Real	Științe ale Naturii / Limba maghiară	9,01	9,01	10,00
2	HR9023542	COLEGIUL NAȚIONAL "MÁRTON ÁRON" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Real	Științe ale Naturii / Limba maghiară	8,83	8,83	9,91
3	HR9029491	LICEUL TEORETIC "TAMÁSI ÁRON" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Real	Științe ale Naturii / Limba maghiară	8,76	8,76	9,94
4	HR9029425	COLEGIUL NAȚIONAL "MÁRTON ÁRON" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Real	Științe ale Naturii / Limba maghiară	8,48	8,48	9,93
5	HR9029173	COLEGIUL REFORMAT "BACZKAMADARASI KIS GERGELY" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Real	Științe ale Naturii / Limba maghiară	8,36	8,36	9,96
6	HR9029232	COLEGIUL REFORMAT "BACZKAMADARASI KIS GERGELY" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Real	Științe ale Naturii / Limba maghiară	8,18	8,18	9,77
7	HR9029274	LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Servicii	Comerț / Limba maghiară	8,18	8,18	9,59
8	HR11074515	LICEUL TEORETIC "TAMÁSI ÁRON" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Umanist	Filologie / Limba maghiară / Limba engleză	8,15	8,15	9,88
9	HR9028705	LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Servicii	Economic / Limba maghiară	7,78	7,78	9,76



10	HR9028759	LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Servicii	Turism și alimentație / Limba maghiară	7,70	7,70	9,60
11	HR9028055	LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Tehnic	Construcții, instalații și lucrări publice / Limba maghiară	7,40	7,40	9,70
12	HR9029136	LICEUL TEHNOLOGIC "KÓS KÁROLY" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Servicii	Comerț / Limba maghiară	7,30	7,30	9,92
13	HR9027974	LICEUL TEHNOLOGIC "JOANNES KAJONI" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Servicii	Economic / Limba română	7,05	7,05	9,51
14	HR9967297	LICEUL TEHNOLOGIC "VENCZEL JÓZSEF" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Resurse naturale și protecția mediului	Silvicultură / Limba maghiară	7,00	7,00	9,50
15	HR9029333	LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Producție media / Limba maghiară	6,88	6,88	8,92
16	HR9027627	LICEUL TEHNOLOGIC "JOANNES KAJONI" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Servicii	Economic / Limba română	6,83	6,83	9,51
17	HR9028380	LICEUL TEHNOLOGIC "EÖTVÖS JÓZSEF" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Mecanică / Limba maghiară	6,73	6,73	9,64
18	HR7876756	LICEUL TEHNOLOGIC "VENCZEL JÓZSEF" MIERCUREA CIUC	Liceal / Zi	Resurse naturale și protecția mediului	Chimie industrială / Limba maghiară	6,70	6,70	9,56
19	HR9028519	LICEUL TEHNOLOGIC "EÖTVÖS JÓZSEF" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Mecanică / Limba maghiară	6,63	6,63	8,36
20	HR9023275	LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Mecanică / Limba maghiară	6,46	6,46	9,18
21	HR9023416	LICEUL TEHNOLOGIC "EÖTVÖS JÓZSEF" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară / Limba maghiară	6,26	6,26	9,15

22	HR9028729	LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Producție media / Limba maghiară	6,15	6,15	8,69
23	HR9023589	LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Electronică automatizări / Limba maghiară	5,86	5,86	9,13
24	HR9028584	LICEUL TEHNOLOGIC "BÁNYAI JÁNOS" ODORHEIU SECUIESC	Liceal / Zi	Tehnic	Mecanică / Limba maghiară	5,73	5,73	8,50

Pe parcursul anului elevii au participat la următoarele **activități extrașcolare**, educative, precum concursuri școlare:

Grupa/ clasa	Activități educative extracurriculare/extrașcolare	Participări la concursuri școlare, olimpiade, etc. (nr. elevi participanți, rezultate -după caz)
Nivel preșcol ar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plimbare în jurul grădiniței 2. Vizionarea serialului de desene animate- Legendarium 3. Teatru de păpuși: Csihán királyúrfi 4. Ne pregătim de Crăciun! 5. Moș Nicolae 6. Teatru de păpuși: A varázskeksz 7. Teatru de păpuși: A három kecskegida és a farkas (Capra cu trei iezi) 8. Carnaval 9. Teatru de păpuși: Vitéz Bakarasznyai János 10. Teatru de păpuși: Az aranybúza 	<p>Ziua povestirii- Dóczy Ilona- Magyarra hangolva- diplomă de participare pentru grupa „Csillag”</p> <p>Ziua jocurilor populare- Balatoni Kata, diplomă de participare pentru grupa „Csillag”</p> <p>Concursul regional cu participare internațională „Pasărea fanteziei”/ concurs de creații plastice, organizat de Liceul Tehnologic Agricol „Alexiu Berinde”, 3 preșcolari, diplome de participare</p> <p>Festivalul jocurilor populare „ Kör- kör, ki játszik?”, organizat de Grădinița</p>



	11.Ziua mamei – „Mama, te iubesc”: Atelier de lucru cu mame 12.Ziua copiilor 13.Încheierea anului școlar/ serbare	„Hófehérke”, Vlăhița, 12 preșcolari, diplome de participare
Nivel primar	1.Ziua poveștii populare maghiare "Magyar Népmese Napja" 29.09.2024. 2.Teatru de păpuși pt. copii 3.Vizionarea spectacolelor la teatrul "Csíki Játékszín" din Miercurea Ciuc 4.Maratonul de citire " Felolvasó maraton" .04.2025. 5.Carnavalul/ înmormantarea iernii 02.2025. 6. Activități de Crăciun pentru părinți și copii 7. Program de dormit la școală 8. Spectacol de sfârșit de an școlar 9. Corespondență cu revista „Kispajtás” pe parcursul anului școlar 10. Atelier de Paște cu părinți și copii 11. Carnavalul copiilor 12. Festivitate de Ziua Femeii 13. Generációk Találkozója- Ifjúsági énekesek seregszemléje 14. XVII. Pityókabál - Balul recoltei 15. Magyar Népmese Napja 16. Adventi lelki út 17. Teatru pentru copii - abonament la 3 spectacole 18. Concursul interdisciplinar “Kurutty vetélkedő” 19. XVII. Maraton de citire 20 Színházlátogatás 3 alkalom - 19 gyerek 21. Csíki Székely Múzeum látogatás 2 alkalom 22. Rendhagó történelemóra3 alkalom 23. Faliújság készítése havonta 24. Zi deschisă pentru viitori școlari 25. Luca-napi műsor 26. Excursii la Kirulysarka	1.Concursul" Számok szárnyán" -Fundatia Piticot, 2 copii - 1 medalie de argint 2.Concursul interdisciplinar și de cultură generală "Kurutty" 8 elevi- faza zonală (premiul II și III/faza județeană) 3. Concursul de muzică populară "Elindultam szép hazámbul" – Mugeni-8 elevi –1 elev premiul II. 4.Concursul” Pe urmele lui Orbán Balázs” 1 premiu III. 5.Concursul „Planeta viabila pentru nepoti” 1 premiu III. 6. Concursul de basme Mesék szárnyán / etapa I (1 echipă cu 4 elevi) 7. Concursul de matematica Zrínyi Ilona - etapa locala si judeteana 8. Vidám Versek Versmondó Versenye, etapa zonala (1 elev, premiul III.) 9. Molyka, mesélj! Concurs de creatie (15 elevi, premiu special) 10. Concurs National de ortografie “Fürkész” - etapa zonala si judeteana (3 resp. 1 elev) 11 Concurs de desen -Aranyhegy 12.Kupakmozaik- concurs de educație ecologică (10 elevi) 13. Barangolás Európában- 2 echipe 14. Kőrösi Csoma Sándor Anyanyelvi vetélkedő 1 echipă 15. Brenyó Mihály Matematik verseny 4 elevi
Nivel gimnazial	Carnaval Excursie în cadrul programului Școala Altfel: Bălan - Piatra Singuratică Excursie în cadrul programului Săptămâna Verde: Zetea - Desag Haloween party Ziua copiilor	Handbal feminin judetean, 10 , loc 3 Handbal baieti Cupa Homorod, 10, loc 1 Handbal feminin Cupa Homorod, 10 , loc 1 Handball feminin Martonfy cupa 10, loc 1 Fotbal baieti judetean, 10, loc 4 Fotbal baieti cupa Szekely Mozes 10, loc 1 Atletism judetean , 1 pers, loc 1 Concurs de matematică „Bolyai” – 20 participanți Concurs de matematică “Zrínyi Ilona” etapa locală – 24 participanți



		Concurs de matematică “Zrínyi Ilona” etapa județeană – 9 participanți Concursul de ortografie Simonyi Zsigmond, etapa locală – 28 participanți Concursul de ortografie Simonyi Zsigmond, etapa județeană, 2 participanți (1 mențiune) Concurs de istoria minoritaților maghiare „Lövetei Magyar Diák”
--	--	--

Niciun elev nu a obținut premiul I, II sau III la nicio disciplină în cadrul olimpiadelor județene.

Activitățile cuprinse în programele „Săptămâna verde” și „Școala altfel” au fost destul de diversificate, dominând cele realizate în afara școlii și a localității.

IV. Săptămâna Verde 21.10.2024-25.10.2024

Clasa/Clasele	Denumirea activității	Nr. de participanți	Nr. de cadre didactice	Nr. de parteneri participanți				Tip/Categorie de activitate*	Reușite, resurse, dificultăți, soluții
				Părinți	Comunitatea locală	ONG-uri	Alții		
Preg., a IV-a	Vizitare atelier de prelucrare a mierii	40	2	4	-	-	Crăciunel, familia Benedek	Vizitare, tur cu bicicleta	Produce, fotografii, înregistrare facebook
a IV-a	Observare natură	19	1	-	-	-	-	Plimbare în sat, observarea directă a naturii toamna, tur cu bicicleta	Fotografii, produse
Preg., a IV-a	Drumul izvoarelor minerale	93	5	-	-	-	Konradtraian/fakuckó csapat	Excursie cu trenulețul	Fotografii, înregistrare facebook
Preg., I A și B, a II-a B, a III-a A și B, a IV-a	"Tökjő" nap	100	6	50	-	Asociația Părinților Lueta	-	Activitate de sculptura dovleacului, jocuri în tematica dovleacului, jocuri distractive comune, paradă a lămpilor	Fotografii, înregistrare facebook
I. A și B, a II-a B, a III-a A și B	Joc cu jucării de lemn artizanale	83	5	-	-	-	Konradtraian/fakuckó csapat	Activități cu jucării de lemn provenite din	Fotografii, înregistrare facebook



								viața copiilor de altă dată	
A II-a A	Vizitarea casei muzeale și a școlii	17	1	-	-	-	Sorbán Enikő Deák-Rigó Klára	Vizită	Fotografii, înregistrare facebook
Preg. I. A și B, a II-a A	Vizitarea muzeului din Ciuc și a teatrului	67	4	-	-	-	Muzeul Secuiesc al Ciucului Csíki Játékszín	Vizită	Fotografii, înregistrare facebook
A III-a A și B	Excursie la Sanpaul	32	2	-	-	-	Lactate SIM	Vizită tematică	fotografii
I. a și B	Să ne cunoaștem satul	33	2	2	-	-	-	Observare, plimbare	Fotografii, înregistrare facebook
A II-a B	Confecționarea unor jucării din materiale naturale	16	1	-	-	-	Primăria Lueta, Tájház	Workshop	fotografii
A II-a A	Concurs pe echipe	17	1	-	-	--	-	Concurs, competiție	Fotografii, înregistrare facebook
I. A și B, a II-a A și B	În aer liber e mai bun!	68	3	5	-	-	-	Drumeții	fotografii
A III-a a și B	Activitate sportivă Înot la Băile Homorod	33	2	2	-	-	Profesori de înot	Antrenament	Lista de participanți
A II-a A	Excursie experimentativă	17	1	-	-	-	Biblioteca Orasului din Odorheiu-Secuiesc	Vizite tematice	Fotografii, înregistrare facebook
V-VIII	Împreună pentru curățenia comunei	121 elevi	11				Comp osor at Lueta	estic/p sihomo ric stiinta limba si comunic are	Elevii au curățat strazile localitatii; au realizat fotografii cu zonele degradate întâlnite pe traseu (depozitare



								incorectă a deșeurilor, coșuri de gunoi abandonate, terenuri neîngrijite, degradate) Elevii au constientizat importanța ocrotirii mediului inconjurător	
V-VIII	Protejăm natura	121 elevi	11			estetic/crațiv		Elevii au realizat desene specifice educației ecologice. Elevii au identificat 10 reguli pentru a avea un mediu curat. La finalul activității, fiecare clasă a realizat un poster, fluturași cu aceste reguli.	
V-VIII	Pădurea, plămânul Planetei	121 elevi	11		Comp osor at Lueta	om si societate stiinta		S-au realizat următoarele obiective: -implicarea elevilor în activități de cunoaștere a orizontului local, a pădurii din vecinătatea localității; -informarea elevilor privind speciile de plante și animale care trăiesc în pădurea de foioase; - stimularea creativității elevilor pentru realizarea unor obiecte cu	



								ajutorul materialelor găsite în pădure - coeziune de grup, lucrul în echipă, ajutorul reciproc acordat în cadrul grupului de elevi;	
V-VIII	Sport și sănătate	121 elevi	11			estetic/ psihomotoric		Au conștientizat importanța sportului, relația dintre sport și sănătate - coeziune de grup, lucrul în echipă	
V-VIII	„ECObike”	90 elevi	2			psihomotoric limba și comunicare		Au conștientizat importanța deplasării cu bicicleta, regulile de deplasare a bicicliștilor pe drumurile publice; circuit cu biciclete; soluții de rezolvare a problemelor de mediu existente	
V-VIII	EXCURSIE Drumeție cu copiii la Piatra Singuratică din Munții Hășmașu Mare	121 elevi	11			om și societate ; știință		- elevii au primit informații despre Piatra Singuratică și Vârful Ascuțit (Ecem) - au investigat mediul; - au descoperit plantele/arborile din mediul înconjurător - au văzut obiective turistice ca: fauna, flora și peisaje - au făcut fotografii	



V-VIII	Culorile naturii	121 elevi	11			estic/ creativ		Elevii au realizat desene, eseuri, colaje, materiale video/audio pe tema: Culorile naturii- au făcut fotografii	
--------	------------------	-----------	----	--	--	-------------------	--	---	--

V. Școala Altfel : 10-17.04.2025

Nivel Preșcolar

- 1. Titlul Proiectului:** „Tradiția „
- 2. Numărul de activități derulate:** 5 activități: Ziua povestirilor, Cântece populare, Ziua sănătății, Ziua scenei turnate (Atelier de lucru), Ziua circulației
- 3. Tipul de activități derulate și formele de organizare:**
 - a. Cultural- artistic: povestire
 - b. Ed. civică pentru stil de viață sănătos: ateliere de lucru
 - c. Sportiv- Ed. fizică pentru stil de viață sănătos: excursie
 - d. Cultural- artistic: ateliere de lucru
 - e. Cultural- artistic: cântece populare
- 4. Resursele implicate:**

Educatoarele: András Angella, András Emilia, András Ibolya, Egyed Janka, Szócs Edith, Török- Lázár Anna

Preșcolari: - Grupa mixtă A. 18 de copii (PN),
- Grupa mixtă B. 17 de copii (PN),
- Grupa mijlocie 25 de copii (PP)
- Grupa mixtă 25 de copii (PP)
- 5. Parteneri implicați:** Casa Muzeală, Biblioteca comunală și școlară, Primăria, Casa Culturală, Omul cu trenulet
- 6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților:** sala de citire a bibliotecii comunale și școlare, Casa Culturală a comunei Lueta, sala de jucării a școlii, sălile de grupe ale grădiniței
- 7. Obiectivele urmărite:** - în cadrul proiectului „ Tradiția” obiectivul cel mai important a fost ca copiii să cunoască mai profund tradiția satului lor, să participe cu interes și cu plăcere la aceste activități
- 8. Modalități de evaluare a activității:** după fiecare activitate parcursă evaluarea s-a desfășurat atât frontal, cât și individual , aprecieri verbale, încurajare, recunoașterea meritelor fiecăruia în parte, asigurarea unor momente recreative în cursul întâlnirilor (energizare) și de jocuri la sfârșitul întâlnirilor
- 9. Rezultate înregistrate:** fotografiile cu imagini din timpul activității, expoziția lucrurilor copiilor
- 10. ANALIZA SWOT:**
 - a. **Puncte tari:**-formarea spiritului de echipă, stimularea creativității,
 - b. **Puncte slabe:**- programul necesită participarea părinților, mai ales la excursie
 - c. **Oportunități:**- atragerea interesului părinților la astfel de programe; colaborarea cu alte cadre didactice din școală sau din afara școlii în cadrul relațiilor de parteneriat
 - d. **Amenințări:** - lipsa fondurilor pentru organizarea și desfășurarea corespunzătoare a unei astfel de program
- 11. Aspecte de îmbunătățit:**



12. Anexe: Fișele de activitate, fotografii:

Pagina de facebook a scolii:

<https://www.facebook.com/profile.php?id=61565820201758>

Nivel Primar

Coordonatori: *András Szilvia, Kardos Kincső-Ida, Mihály Julianna, András Mónika-Mária, Egyed Tünde, György Regina, Szikszai Berta, Mag Ottilia*

1. **Titlul Proiectului:** Pregătire pentru sărbătoare (Paștele, Ziua poeziei maghiare)
2. **Numărul de activități derulate:** 5 (cinci)
3. **Tipul de activități derulate și formele de organizare:** Cultural-artistic/ Educație estetică/ Științific-experimentativ /Sportiv/ Educație gastronomică / Activități meșteșugărești/ Educație socială
4. **Resursele implicate** (număr cadre didactice, număr elevi etc.): 8 învățători, 138 de elevi, cca. 100 de părinți
5. **Parteneri implicați** (numele instituției): ENIBAN SRL, I. I. ORBAN A. APRAD, Casa Muzeală (Lueta), ANDRAS SZILVESZTER (moara Lueta), CSIKI MOZI, Biblioteca Județeană "Kájoni János", Consiliul Local Lueta
6. **Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților** (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ): Complexul Lobogo din Homorod-Băi, Casa Muzeală (Lueta), Moara satului (Lueta), Csiki Mozi, Biblioteca Județeană "Kájoni János" (Miercurea Ciuc), Școala Gimnazială din Tușnad -Băi, Parcul "Körtövé Kalandpark" (Vârghiș)
7. **Obiectivele urmărite:** dezvoltarea abilităților socio-culturale / dezvoltarea capacității de prezentare /dezvoltarea capacității de creare, de producere / dezvoltarea creativității/jocuri în aer liber, sport, educație fizică / dezvoltarea abilităților de comunicare culturală, de informare și de socializare / îmbogățirea rezervei artistice a copiilor (legate de Paște) / cunoașterea poezilor maghiare și poeziile lor / observarea moara satului / cunoașterea tradițiilor legate de Paște/ dezvoltarea cooperării prin munca în echipă / cunoașterea și ocrotirea pădurii, mediului înconjurător / creșterea gradului de implicare a elevilor în proiectarea , derularea și evaluarea activității de învățare
8. **Modalități de evaluare a activității:** expoziție, joc didactic, cercetare, lucru pe grupe, participare, prezentări, aprecieri, fișe de lucru, desene, poezii, planșe, performanță tematică
9. **Rezultate înregistrate:** expoziții de desene, de planșe, poezii scrise de elevi, articole, fotografii, interviuri, chestionare, mâncări făcute de copii, înregistrare facebook, expoziție tematică
10. **ANALIZA SWOT:**
 - a. **Puncte tari:** independență în proiectarea activităților / opțiunile elevilor și a părinților sunt luate în considerare/ eligibilitate, și copiii cu capacități mai puțin bune au fost antrenați și au avut satisfacții mai multe ca de obicei / tradiționalism în alegerea programelor / interactivitate / participanții vor avea o perspicacitate în munca diferitelor domenii, activități comune cu părinți
 - b. **Puncte slabe:** unele programe sunt realizabile numai cu condiții meteo optime / program prea încărcat / dependență de parteneri / număr mare de participanți la unele programe
 - c. **Oportunități:** parteneriate în viitor cu instituțiile implicate / cunoașterea mai apropiată a elevilor din alte clase (în școală, în alte școli) / organizarea unor activități care nu au avut loc din lipsă de timp și spațiu / partenerii implicați vor urmări cu o mai mare atenție activitățile din școală / copii vor avea un contact privat cu meșteșugari
 - d. **Amenințări:** programe nerealizate din cauza condițiilor meteorologice neadecvate /
11. **Aspecte de îmbunătățit:** timpul acordat unor activități paralele să fie în mai bună concordanță / organizarea muncilor pe grupe, fiecare membru să aibă o funcție, o sarcină concretă/ modul desfășurării să fie în mai mare concordanță cu tipul activității / proiectarea activităților cu mai mare empatie (condițiile meteo să nu influențeze programele planificate) /organizarea unor astfel de activități mai frecvent

Nivel Gimnazial

1. Titlul activităților:

Ziua Culturii Maghiare

Bucătări pentru o zi

Ziua Verde: Plantare de arbori și activități ecologice



Sport și sănătate

Excursie (Subcetate-Bisericani)

Drumeție

2. Numărul de activități derulate: 6 (șase)

3. Tipul de activități derulate și formele de organizare:

Educație instructiv- educativă

Educație gastronomică

Educație sportivă- informativ- ecologică

Educație instructiv cultural-artistic

4. Resursele implicate: 116 de elevi, profesorii claselor (Benedek Emőke, Demeter Emil, Egyed Emilia, Felszegi Enikő, Gáspár Botond, György Gabriella, Orosz Emese-Ramona, Silye Erika, Sorbán Katalin, Tamás Éva, Török Enikő), directorul școlii

5. Parteneri implicați: Asociația Sportivă Unirea din Lueta, ENIBAN SRL, DESAGTOURS SRL, Primăria Lueta.

6. Menționarea spațiilor de desfășurare a activităților: școala, terenul de sport, Subcetate-Bisericani.

7. Obiectivele urmărite:

-Dezvoltarea abilităților de lucru în echipă și a responsabilității civice;

-Stimularea creativității și exprimării artistice;

-Promovarea diversității culturale și a toleranței;

-Încurajarea unui stil de viață sănătos și activ;

-Promovarea educației ecologice și grijii față de mediu;

-Crearea unui mediu educațional atractiv și motivant.

-Dezvoltarea orizontului de cunoaștere prin îmbinarea noțiunilor de geografie, biologie, istorie, literatura cu specificul cadrului natural și cu regiunile străbătute;

-Valorificarea intra- si interdisciplinară a conținutul informațiilor dobândite prin realizarea unor poezii, dialoguri;

-Cunoașterea și ocrotirea monumentelor istorice, religioase;

-Dezvoltarea spiritului competitiv;

- Întărirea colectivului clasei;

-Cunoașterea mai bună a ținutului natal;

- Formarea unei baze de cunoștințe, de atitudini, dezvoltarea de abilități și participarea activă în procesele de identificare și rezolvare a problemelor de ocrotire a mediului;

8. Rezultate înregistrate:

Înregistrări foto

Creații literare

S-au plantat peste 30 de arbori în curtea școlii

Lucru pe grupe și prezentări

9. ANALIZA SWOT:

Puncte tari:

- Implicarea elevilor și profesorilor;
- Diversitatea activităților;
- Proiecte educative;
- Respect reciproc și toleranță;

Puncte slabe:

- Motivația sau interesul scăzut al unei părți dintre elevi pentru anumite tipuri de activități;
- Unele activități au fost afectate de condițiile meteo;
- Fonduri insuficiente pentru realizarea unor activități;
- Spații insuficiente pentru derularea în condiții optime a unor activități;

Oportunități:

- Cunoașterea mai bună a elevilor din clasă și din alte clase
- Îmbunătățirea programelor de activități

- Implicarea mai multor parteneri (părinți, instituții, organizații cu contracte de parteneriat)

Amenințări:

- Scăderea interesului elevilor dacă activitățile devin repetitive

10. Anexe: fotografii



Paralel cu activitățile zilnice/săptămânale, în urma colaborării cu Asociația Club Sportiv „4seasons” elevii claselor a III-a A și III-a B au participat în zilele de joi la cursuri de **inițiere în înot**. Elevii au fost transportați în două grupe cu microbuzul școlar, însoțiți de învățătorul clasei și de o părinte la Băile Homorod.

Prin Asociația PRO Lövete 25 de elevi ai școlii au fost antrenați săptămânal de un antrenor de **fotbal** specialist, echipa formată din acești elevi participând la campionatul județean pentru vârsta 12-16 ani.

Tot prin colaborare, Uniunea de Handbal din Ungaria, cu sprijinul părinților a demarat activități sportive săptămânale asemănătoare, organizând antrenamente de **handbal** pentru 25 de fete din clasele IV-VIII.

La fel, cu scopul înființării unei fanfare locale, în colaborare cu casa de cultură locală și Școala Populară De Artă Și Meserii „Vámszer Géza” 24 elevi au participat săptămânal la 1 oră de **muzică instrumentală**.

De 2 ori pe săptămână print-un un cadru didactic al Clubul Copiilor "Cimbora" Odorheiu Secuiesc s-a asigurat funcționarea **ceroului de arte plastice** „Clubul fanteziei” cu 15 elevi participanți.

Pe parcursul anului a fost înființat un grup care a aderat cu 12 membri la Echipa de **Cercetași nr. 134** „Orbán Balázs”. Acești cercetași au participat atât la tabăra de iarnă cât și la tabăra de vară a echipelor din zona Odorhei.

Consilierea și îndrumarea elevilor, precum medierea conflictelor sau gestionarea unor situații sociale sau emoționale a fost facilitat de personalul angajat al Centru Județean de Resurse și Asistență Educațională, în 2 zile/săptămână.

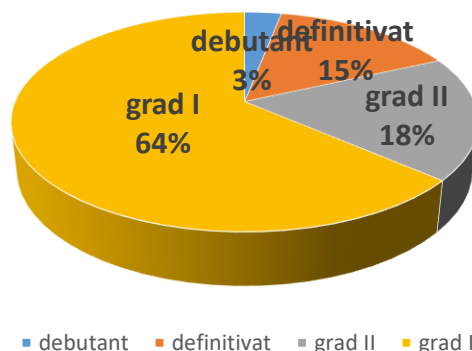
Printr-un protocol de colaborare cu Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Ocland s-a creat cadrul organizatoric pentru integrarea, recuperarea celor 5 elevi cu CES ai școlii.

VI. Resurse umane

Personalul didactic este format din 6 educatoare, 8 învățători și 9 profesori. Fiecare cadru didactic a avut studii de specialitate la disciplina predată.

În anul școlar 2024/25 1 cadru didactice înscris la examen nu a obținut definitivatul. La lb. română și ed. fizică au fost susținute cu succes lucrări științifice pentru obținerea gradului didactic I.

Distribuția pe grade a cedrelor didactice



Nu există cadru didactic titular pe catedrele de fizică și muzică. Pe catedrele rezervate de matematică și lb. engleză a fost asigurate suplinitori corespunzători. Posturile vacante sau rezervate au fost publicate pentru a fi ocupate la diferitele etape ale mișcării personalului didactic, conform prevederilor legale.

În cadrul inspecțiilor speciale sau curente toate cadrele inspectate au obținut punctaj sau calificativ maxim. Activitatea desfășurată de fiecare cadru didactic din anul școlar precedent a fost evaluată de către CA prin calificativul Foarte Bine.

Școala are 4 posturi de îngrijitoare, 0,5 de șofer, 1 muncitor de întreținere, 1 administrator-financiar și 0,5 administrator -patrimoniu. Cele 0,5 posturi de secretar se dovedesc a fi îndeajuns, eforturile școlii de completare la o normă întregă nu au avut încă rezultat.

Consiliul de Administrație a avut ședințe lunare cu excepția perioadelor de vacanță. CA a adoptat 48 Hotărâri în anul 2024, 21 în anul 2025, până la data redactării prezentului raport.

Activitatea comisiilor prevăzute de ROF a fost formală, dar documentată.



Activitățile de perfecționare la care a participat personalul didactic sunt următoarele:

Activitatea de perfecționare	
1.	Conferința „Cum să vorbim cu copiii despre cele mai dificile subiecte?” – organizată de Asociația Mathias Corvinus Collegium în colaborare cu Inspectorul Școlar Județean Harghita
2.	Cursul Noțiuni de Prim Ajutor – organizat de Dr. Mihály-Gergely Angella
3.	Dezvoltare profesională continuă „Arta populară – Tehnici și motive populare folosite în pictarea mobilei autentice”
4.	Dezvoltare profesională continuă „Studii, practici și strategii de dezvoltare a competențelor socio-emoțională”
5.	Conferință „Elev fericit, profesor fericit” - organizată de Asociația Mathias Corvinus Collegium în colaborare cu Inspectorul Școlar Județean Harghita
6.	Mediul educațional complex al secolului XXI.
7.	Gestionarea conflictelor școlare cu metode de pedagogie experimentală
8.	Dezvoltarea competențelor prin transmiterea tradițiilor populare
9.	Școala de vară” Academia Bolyai”, ediția XXXII: Metode și procedee inovatoare pentru o învățare eficientă, UCDFMR
10.	Conferința săptămânală ”Szakmai percek”, ISJHR, Márton Adél
11.	Webinarul ”Parenting școlar”, ADIP
12.	Conferința ”Well/ being at school”, eTwinning
13.	Atelier profesional despre conștientizarea de sine și epuizare profesională, IPM, Tratnyek Magdolna, Márton Adél

Potrivit raportului Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică 3 cadre didactice și-au îndeplinit obligațiile privind acumularea de 90 de credite transferabile în ultimul interval consecutiv de 5 ani încheiați.

VII. Proiecte realizate

Nr. crt.	Perioada	Denumire proiectului	Beneficiari	Parteneri	Támogató Finantator	Állapota Starea proiectului
1.	szeptember-septembrie	Magyar Népmese napja Meseösvényen – Pe poteca povestilor	El. -IV. oszt. diákok elevi din clasele Preg.-IV.	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta betanító tanárok/profesori	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	elhalasztva
2.	október-május	„Szülőtovábbképző” – ismeretterjesztő előadások szülőknek, és nemcsak - curs de formare pt. parinti	Szülők, nagyszülők, jövődö szülők parinti activi, bunici si alti adulti	Polgármesteri Hivatal, Községi Könyvtár Primarie, Biblioteca Comunală Lueta	Lövétei Szülők Egyesülete Asociația Parintilor Lueta	megvalósult finalizat 8 luni



5.	Decem ber 22. 22 decem brie	Karácsonyi népdaléneklés és Karácsonyi vásár Craciun cu cantece populare si targ de craciun	El. -IV. oszt. diákok elevi din clasele Preg.-IV. + szőlők, nagyszülők/parinti, bunici	Népház, Caminul Cultural	Lövete Község Helyi Tanácsa, Consiliul Local Lueta	megvalósult finalizat
6.	április aprilie 2025. 04. 11.	Magyar Költészet Napja Ziua poeziei maghiare	Az iskola diákjai elevii scolii	Lövetei Szülők Egyesülete Asociatia Parintilor Lueta	Lövete Közbirtokosság Composesoratul Lueta	megvalósult finalizat
8.	február februarie	Maszkabálók / Baluri mascate	Az iskola diákjai elevii scolii	szülők / parinti	Lövete Közbirtokosság Composesoratul Lueta	megvalósult finalizat
9.	április aprilie	Rímfaragó verseny Concurs de facut poezii	V-VIII osztály clasele V-VIII	Lövetei Szülők Egyesülete Asociatia Parintilor Lueta	Lövete Közbirtokosság Composesoratul Lueta	Elmaradt / anulat
10.	április aprilie	Föld napja Ziua Pamantului	Az iskola diákjai elevii scolii	Lövetei Szülők Egyesülete Asociatia Parintilor Lueta	Lövete Közbirtokosság Composesoratul Lueta	Elmaradt / anulat
11.	június iunie	Lövetei Magyar Diák díj	VIII. osztály tanulói elevii clasei a VIII-a	tanárok profesori	Parlagi Endre hagyatéka	megvalósult finalizat András Máté
12.	egész tanévben kéthet ente	Mazsorett- iskola	III-IV. oszt. lányok / fete din clasele III- IV.	szülők / parinti		megvalósult finalizat
13.	egész tanévben kéthet ente	Furulya-iskola	II. A és IV. osztály	szülők / parinti		megvalósult finalizat
16.	egész tanévben	Úszásoktatás	III. A és B osztály	szülők / parinti Asociatia Club Sportiv 4seasons	Lövete Község Helyi Tanácsa, Consiliul Local Lueta	megvalósult finalizat
17.	Február r 24.	Elsősegély továbbképzés	Tantestület, résztvevő	Dr. Mihály- Gergely Angella		Megvalósult finalizat
18.	Március us 4.	Felolvasómar aton	Alsó tagozat diákjai, pedagógusai	Kájoni János Megyei Könyvtár		Megvalósult Finalizat
19.	Június 11.	Óvodaelőkész ítő szülőknek	Óvodát kezdő gyerekek szülei, nagyszülei	Bencze Edith iskolai tanácsadó, óvónők,	-	Megvalósult Finalizat



				projektfelelős (A. M. M.)		
20.	Június 6.	Homoródok Kupája	Homoród menti iskolák kézilabdacsapatai	Testnevelő tanárok a körzetből / profesorii de educatie fizica din zona Homoroadelor	Lövétei Szülők Egyesülete Asociatia Parintilor Lueta	Megvalósult Finalizat Lányok I. hely Fiúk I. hely
21	Május 23.	Székely Mózes Kupa	Homoród menti iskolák futballesapatai	Testnevelő tanárok a körzetből / profesorii de educatie fizica din zona Homoroadelor		Megvalósult Finalizat Fiúk I. hely

VII. Resurse materiale

Spațiile școlare au un aspect corespunzător. Clădirea grădiniței cu program prelungit este o construcție nouă, aflată în proprietatea parohiei romano-catolice din localitate. Clădire cu clasele primare a fost reabilitat pe parcursul deceniului trecut.

Terenul de sport se află încă în stare bună. Aceasta a fost folosit fără plată pe parcursul întregului an școlar de către elevii și tinerii din localitate în afara programelor de antrenamente de fotbal și de handbal.

Posibilitățile financiare ale școlii începând cu anul 2022 sunt direcționate către clădirea cu clasele gimnaziale, unde se realizează lucrări de reabilitare internă. În anul 2023 s-a modernizat cele două coridoare și casele scârilor.

Clădirile de sub adresa str. Gál nr. 19 nu are autizației ISU din cauza lipsei ignifugării.

În cursul lunii martie a fost finalizat monitorizarea ARACIP pentru obținerea avizului de extindere a sediului pentru educație timpurie, astfel începând cu anul școlar următor grupele de preșcolari existente în clădirea din str. Gál se vor muta în sediul din str. Kardé.

Lemnele de foc necesar pentru sezonul rece a fost acordat de Composesoratul Lueta ca donație. Prin bugetul ME, pe baza Hotărârii consiliului local, școala a acordat 48 burse de merit, 1 bursă de reziliență, și 135 burse sociale. 5 elevi cu CES au beneficiat de indemnizație potrivit Legii 272/2014.

VIII. Dezvoltare instituțională și relații comunitare

Unitatea noastră școlară este cuprinsă în proiectul PNNR privind dotarea cu echipamente digitale, mobilier, materiale didactice și echipamente specifice al Consiliului Județean Harghita. Implementarea cu succes al acestui proiect va contribui în mod semnificativ la eliminarea unor lipsuri ce se constată în majoritatea laboratoarelor școlare.

Sala de sport este în curs de modernizare în cadrul unui proiect de eficientizare energetică a Consiliului Local Lueta.



Școala a avut printre parteneri următoarele instituții și organizații: Primăria Lueta, Composesoratul Lueta, Casa de Cultură Lueta, Asociația „Lövétei Szülők Egyesülete”, Asociația „Lövétei Kiáltó”, Parohia Romano-catolică, Asociația „Szent Gellért”, Asociația Kákvirág, Asociația Pro Lövete.

Într-o anumită măsură am participat ca parteneri ocazionali la diferite programe ale tuturor instituțiilor de învățământ din valea Homorodului. În anul școlar 2024-25 nu a fost realizat 1 activitate cu școala din Áporka, școală înfrățită cu unitatea noastră.

Părinții au participat și au sprijinit financiar multe din activitățile și proiectele școlii, mai ales în cadrul proiectului „Săptămâna verde” și „Școala altfel”. Relațiile cu autoritățile locale sunt normale.

Printre obiectivele principale ale perioadei următoare putem enumera:

- asigurarea de suplinitori calificați pentru disciplinele de matematică și fizică
- creșterea implicării elevilor în activitățile de cunoaștere
- dotarea laboratoarelor, amenajarea spațiilor interioare
- obținerea autorizației ISU pentru corpurile de clădire B
- obținerea din partea ARACIP a acreditării pentru GPP.

Lueta, 19.08.2025

Director:

